



Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

тел/факс (881371) 54 585; (881371) 54 531; (881371) 69 581
почта: susanino_dg@inbox.ru; mbdou39@gtn.lokos.net; susschool@gtn.lokos.net

Рассмотрено*
на общем собрании
Протокол № 2 от 30.05.2025г.

Утверждено*
Приказ № 199 от 30.05.2025

Директор:

Е.Ю. Вахрина

План
летней оздоровительной работы
с детьми дошкольного возраста
на 2024 – 2025 учебный год

Директор МБОУ
«Сусанинская СОШ»
Вахрина Елена Юрьевна
Заместитель директора по УВР
Муйженик Алла Сергеевна
Никитина Светлана Олеговна

п. Сусанино
2025 г.

Основные направления работы с детьми в летний оздоровительный период с воспитанниками дошкольного возраста МБОУ «Сусанинская СОШ»

Организация летней оздоровительной работы в Учреждении, охватывающей всех участников образовательного отношений. Укрепление физического и психического здоровья, воспитанников, развитие у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель:

Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, через повышение эффективности закаляющих мероприятий, использование средства туристическо-краеведческой деятельности в целях повышения двигательной активности воспитанников, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма, через формирование привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность через включение дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность, с учетом образовательных потребностей и возможностей воспитанников.

С сотрудниками:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в Учреждении, через обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Оптимизировать познавательно-речевую, трудовую, интеллектуальную, художественно-эстетическую и другую деятельность каждого ребенка через создание комфортных условий.

4. Использовать средства туристическо-краеведческой деятельности в целях повышения двигательной активности воспитанников

5. Организовать здоровьесберегающий режим, в сложный эпидемиологический период, обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупредить заболеваемость и травматизм воспитанников.

6. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие

любопытности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков через различные формы и виды деятельности с учетом образовательных потребностей и возможностей воспитанников.

7. Повысить профессиональную компетенцию педагогических работников и культуры общения всех работников Учреждения с участниками образовательных отношений, основанной на принципе гуманизации.

С родителями:

1. Повысить компетентности родителей в вопросах организации летнего оздоровительного отдыха через привлечение к участию в воспитательно - образовательном процессе Учреждения на основе сотрудничества.

2. Обеспечить компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

3. Обеспечить использование вариативных форм общения с родителями, через возможности дистанционного общения и консультирования

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней;
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения;
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и культуры общения всех работников Учреждения с участниками образовательных отношений, основанной на принципе гуманизации;
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- Использование вариативных форм общения с родителями, через возможности дистанционного общения и консультирования.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Действующие СанПиН
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Сусанинская СОШ», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Сусанинская СОШ»; Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Сусанинская СОШ»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты Учреждения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОР 2024-2025 уч. год.

Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОР 2025 г.

<i>Содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет № 5 «Организация ЛОР»	30.05. 2025	Директор Вахрина Е.Ю. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С., Никитина С.О
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	30.05. 2025	Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Никитина С.О
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	02.06. 2025	Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Никитина С.О
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в Учреждения».	в течении и ЛОР	Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Никитина С.О
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание 	в течении и ЛОР	Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Никитина С.О Воспитатели: Вавилова О.А., Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. , Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л., Инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В.
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	май	Воспитатели: Вавилова О.А., Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. , Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Уч- логопед Андропова Е.А., Никулина С.Н.

		Педагог-психолог Сюняева Э.Р. Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л., Инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В.
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	в течении и ЛОР	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Ст. методист Муйженик А.С. Воспитатели: Вавилова О.А., Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Уч- логопед Андропова Е.А., Никулина С.Н. Педагог-психолог Сюняева Э.Р. Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л., инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л. Шахаева Т.В.
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	май	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Ст. методист Муйженик А.С. Воспитатели: Вавилова О.А., Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Уч- логопед Андропова Е.А., Никулина С.Н. Педагог-психолог Сюняева Э.Р. Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л. Инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л. Шахаева Т.В.
Педагогические часы по темам	в течении и ЛОР	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Ст. методист Муйженик А.С. Воспитатели: Вавилова О.А., Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Уч- логопед Андропова Е.А., Никулина С.Н. Педагог-психолог Сюняева Э.Р. Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л., Инструктор по физической культуре Шахаева Т.В. Раздьяконова О.Л.,

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на	Заместитель директора по УВР

2.	<p>свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.</p> <p>Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.</p> <p>Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.</p> <p>В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.</p>	Никитина С.О. Ст. методист Муйженик А.С. Воспитатели: Вавилова О.А., Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Уч- логопед Андропова Е.А., Никулина С.Н. Педагог-психолог Сюняева Э.Р. Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л., инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л. Шахаева Т.В.
3.		
4.		
5.		

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Работа с детьми</p> <p>1. Организация трехразовой прогулки.</p> <p>2. Прием детей на улице.</p> <p>3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p> <p>4. Занятия физической культурой на улице.</p> <p>5. Гимнастика после сна.</p> <p>6. Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маек. 	постоянно	<p>Воспитатели: Вавилова О.А., Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л., инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л. Шахаева Т.В.</p>
<p>Оздоровление и питание детей</p> <p>-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов</p>	постоянно	<p>Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Завхоз Феофанова С.А., кладовщик Грушко О.Д.</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p>1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)</p>	Все возрастные группы	В течение ЛОР	<p>Педагоги: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Раздьяконова О.Л. Андропова Е.А., Сюняева Э.Р. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Никулина С.Н.</p>
<p>2. Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке</p>	Все возрастные группы	В течение ЛОР	<p>Воспитатели: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В.</p>

<p>3. Проведение бесед познавательного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы». 	<p>Все возрастные группы</p>	<p>В течение ЛОР</p>	<p>Педагоги: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Раздьяконова О.Л. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Сюняева Э.Р.</p>
<p>4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Средний/старший дошкольный возраст</p>	<p>В течение ЛОР</p>	<p>Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Педагоги: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Сюняева Э.Р.</p>
<p>5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>В течение ЛОР</p>	<p>Воспитатели: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Физинструктор Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В. музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л. Уч. логопед Андропова Е.А., Никулина С.Н. Педагог-психолог Сюняева Э.Р.</p>
<p>6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>В течение ЛОР</p>	<p>Воспитатели: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Уч. логопед Андропова Е.А., Никулина С.Н. Педагог-психолог Сюняева Э.Р.</p>
<p>7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!»),</p>	<p>Все возрастные</p>	<p>В течение ЛОР</p>	<p>Воспитатели: Вавилова О.А. Тадинен Н.В.</p>

«Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	е группы		Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В.
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»)	Все возрастные группы	В течение ЛОР	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Ст. методист Муйженик А.С. Воспитатели: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Родители/законные представители
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Уч. логопед Андропова Е.А., Никулина С.Н.
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров, родителей)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Воспитатели: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л. Уч. логопед Андропова Е.А., Никулина С.Н.
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной ЛОР	Все возрастные группы	В течение ЛОР	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Воспитатели: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В.

		Инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В., музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.Н. Уч. логопед Андропова Е.А., Никулина С.Н.
--	--	---

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ОО к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка детских площадок ОО к ЛОП; ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ОО; ▪ наглядная информация для родителей. 	Июнь	Директор Вахрина Е.Ю. Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Завхоз Кузьмина М.Г., Феофанова С.Н.
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОР	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Завхоз Кузьмина М.Г. Феофанова С.Н.
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОР	Инструктор по физ. культуре Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В., Воспитатели Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В.
4. Состояние условий в группах и на детских прогулочных площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОР	Директор Вахрина Е.Ю. Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместителя директора по УВР Муйженик А.С. Завхоз Кузьмина М.Г., Феофанова С.Н.
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОР (июнь-август)	Педагоги: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Раздьяконова О.Л.
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОР, периодически	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Воспитатели: Вавилова О.А.

		<p>Тадинен Н.В. Кащеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л., инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В. Уч. логопед Андропова Е.А., Никулина С.Н.</p>
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОР периодически	<p>Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Завхоз Феофанова С.А. Кладовщик Грушко О.Д. Повар Парфенюк Н. С. Валиева Н.И.</p>
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-август	<p>Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Воспитатели: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кащеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Инструктор по физической культуре, Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В. музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л., Уч. логопед Андропова Е.А., Никулина С.Н. Педагог-психолог Сюняева Э.Р.</p>
9. Готовность детских прогулочных площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	<p>Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Педагоги: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кащеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Завхоз Феофанова С.А., Кузьмина М.Г.</p>

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение экскурсий и прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	май-июнь	Директор Вахрина Е.Ю. Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместителя директора по УВР Муйженик А.С. Зам. директора по безопасности Дрожжина О.В. Завхоз Кузьмина М.Г., Феофанова С.А. Специалист по охране труда Иванова Л.Р..
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правильная организация закаливающих процедур. ▪ Оказание первой помощи. 	Июнь	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Зам. директора по безопасности Дрожжина О.В.
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Профилактика глазного травматизма». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Воспитатели: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсия по ДГ для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Воспитатели: Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Вавилова О.А. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Уч. логопед Андропова Е.А., Никулина С.Н.
2.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ▪ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОР (регулярно)	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Педагоги: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Андропова Е.А., Никулина С.А. Раздьяконова О.Л. Сюняева Э.Р.
		В	Педагоги:

3.	Выпуск памяток для родителей	течение ЛОР (периодически)	Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кащеева В.Е. Андропова Е.А., Раздьяконова О.Л. Сюняева Э.Р. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Никулина С.А.
4.	<p>Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</p> <p><u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ОО: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>	В течение ЛОР	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Педагоги: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кащеева В.Е. Андропова Е.А., Раздьяконова О.Л. Сюняева Э.Р. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Никулина С.А.
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Педагоги: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кащеева В.Е. Андропова Е.А., Раздьяконова О.Л. Сюняева Э.Р. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Никулина С.Н.
6.	Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве групп, здания и территории ДГ.	В течение ЛОР	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Воспитатели: Педагоги: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кащеева В.Е. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Завхоз Феофанова С.А. Кузьмина М.Г.
7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Июнь	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Педагоги: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кащеева В.Е. Раздьяконова О.Л.

			Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Раздьяконова О.Л.
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОР	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Педагоги: Вавилова О.А. Кашеева В.Е. Тадинен Н.В. Раздьяконова О.Л. Сюняева Э.Р. Андропова Е.А., Никулина С.Н. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В.
9.	Совместная деятельность дошкольных групп и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 	В течение ЛОР	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Педагоги: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Раздьяконова О.Л. Кашеева В.Е. Сюняева Э.Р. Андропова Е.А., Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Никулина С.Н.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь, июль	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОР	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.
4. Пополнение и обновление программно-методической литературой и предметно – пространственной развивающей среды с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО	к 27.08.2025	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Директор Вахрина Е.Ю. Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.
7. Подготовка Аналитической справки к Педсовету № 1 на тему: «Итоги летней	Август	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель

оздоровительной работы».		директора по УВР Муйженик А.С.
8. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Моя малая Родина». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОР	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. педагогический коллектив Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Кашеева В.Е. Раздьяконова О.Л. Андропова Е.А., Сюняева Э.Р. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Никулина С.Н.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ОО к летне-оздоровительному периоду	Май	Директор Вахрина Е.Ю. Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Завхоз Кузьмина М.Г. Феофанова С.А.
2. Инструктаж сотрудников Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей; ▪ по технике безопасности; ▪ по противопожарной безопасности 	Май	Заместитель директора по УВР Никитина С.О. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Зам. директора по безопасности Дрожжина О.В.
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уход за цветочно-декоративными культурами ▪ завоз земли, песка; ▪ ежедневный полив участка; ▪ покраску оборудования на детских площадках; ▪ ремонт детских построек и оборудования. 	В течение ЛОР	Педагоги: Вавилова О.А. Тадинен Н.В. Раздьяконова О.Л. Сюняева Э.Р. Кашеева В.Е. Андропова Е.А., Завхоз Кузьмина М.Г. Феофанова С.А. рабочий по ремонту и обслуживанию здания Степанов М.А. Неустроев С.А. Дворник Иванов А.Н. Табурчану Ю.В. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В. Иванова С.В. Никулина С.Н.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня на летний оздоровительный период в дошкольных группах основного здания п. Сусанино

Режимные моменты	Младшая разновозрастная группа с 3 до 5 лет	Старшая разновозрастная группа с 5 до 7 лет	Адаптационный период
Прием и осмотр детей (прием воспитанников с ОВЗ в группе комбинированной направленности с 7.30). Игры. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). Индивидуальные формы работы по рекомендациям специалистов.	7:00 – 8:10	7:00– 8:30	1-я неделя (пребывание в детском саду не более 3-4 часов). Первые три дня с 08.00- 10.00, последующие дни с 08.00-12.00 (прием пищи, игры, прогулка) Совместная деятельность, только с теми детьми, которые подойдут к воспитателю.
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:10 – 8:40	8:30– 8:55	
Утренний круг. Развивающий диалог, включение в образовательный процесс	8:40 – 9:00	8:55 – 9:15	
Подготовка к прогулке. Организованная образовательная деятельность на свежем воздухе. Прогулка (игры, наблюдение, труд). Индивидуальные формы работы со специалистами.	9:00 – 10:00	9.15 – 10:40	2-я неделя пребывания в саду (5-7 часов) Первые два дня 07.50-13.00 (прием пищи, игры, прогулка,) Последующие дни 07.50-15.10 (прием пищи, игры, прогулка, укладывание на сон)
Возвращение с прогулки. Подготовка к второму завтраку.	10.00-10.15	10.40 -10.50	
Второй завтрак	10.15 -10.25	10.50 -11.00	3- я неделя пребывания в саду полный день
Подготовка к прогулке. Организованная образовательная деятельность на свежем воздухе. Прогулка (игры, наблюдение, труд). Индивидуальные формы работы со специалистами.	10.25-12.10	11.00-12.25	
Возвращение с прогулки. Организованная детская	12.10-12.20	12.25-12.40	

деятельностью. (Закаливающие процедуры)		
Подготовка к обеду. Обед.	12:20– 13.00	12:40-13:10
Подготовка ко сну, чтение перед сном. Дневной сон.	13:00 – 15:10	13.10- 15.00
Постепенный подъем. Воздушные и водные процедуры,	15:10 – 15:30	15:00 -15:25
Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:30 – 15:50	15:25-15:50
Подготовка к уплотненному полднику. Полдник.	15.50 – 16.20	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд). Воспитанники с ОВЗ дома с 17.30 до 07.30. Игры, самостоятельная детская деятельность, уход детей домой.	16.20 – 19:00	16.20-19:00

Щадящий режим.

Щадящий режим назначается детям в период после острых заболеваний как реабилитационный (около трех недель после возвращения в Учреждение). Этот режим обеспечивает ребенку постепенный переход на общий режим.

Элементы щадящего режима.

СОН. Для этого следует увеличить продолжительность дневного сна. Для этого следует укладывать ребенка первым и поднимать последним.

ПРИЕМ ПИЩИ. Исключить не любимое блюдо; не заставлять съедать целую порцию; по показаниям соблюдать диету.

ОРГАНИЗАЦИЯ БОДРСТВОВАНИЯ. Уменьшить длительность НОД, подключать ребенка к разнообразным видам деятельности, но опираясь на его предпочтения. Не допускать переутомления. Обеспечивать рациональную двигательную активность в группе и на прогулке.

Избегать переутомления ребенка

ПРОГУЛКА. Одевать ребенка последним и забирать с прогулки первым.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. Не отменять утреннюю гимнастику, на занятиях по физ.развитию, заменить игры большой активности на игры малой активности, исключить бег, прыжки и кувырки.

Дать рекомендации родителям по оздоровлению ребенка, познакомить с современными здоровье сберегающими технологиями. Сократить время проведения бодрящей гимнастики.

Режим дня на летний оздоровительный период в СПДО Семрино

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	Группа комбинированной направленности для детей 5-7лет
Приём, осмотр, утренняя гимнастика (на воздухе), гигиенические процедуры	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	8.55-9.00	8.50-9.00

Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами (на свежем воздухе)	09.00 – 10.00	09.00 – 10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.00 - 10.10	10.10 – 10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12. 00	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.20	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30
Совместная деятельность, индивидуальная работа	15.30-16.10	15.30-16.20
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.40	16.20-16.50
Игры, наблюдения, труд, развлечения (на воздухе), взаимодействие с родителями. Уход детей домой.	16.45-19.00	16.40 – 19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	0 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ОО	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
Место		Место	Время	Продолжительность мин	
1	2	3	4	5	6
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	от 15 до 30 мин.	Воспитатель инструктор по ФК

сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях					
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	Воспитатель музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения: • упражнения на внимание и координацию движений: • упражнения в равновесии: • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления: • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование правильной осанки. • упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин.	Воспитатель музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием упражнений: <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы • имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики • на координацию движений • в равновесии 	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных особенностей детей): <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	Группа, участок	Устанавливается индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель музыкальный руководитель, инструктор по ФК

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель:

Младшая разновозрастная группа «Теремок» дошкольные группы п. Сусанино

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето, ах лето!»	«Мама, папа ,я- дружная семья»»	«В гостях у сказки
2	«Рыбы и места их обитания»	«Солнце, воздух и вода»	«Мы познаем мир»
3	«Животные жарких стран»	«За здоровьем мы следим- быть здоровыми хотим!»	«Неделя добрых дел»
4	«Царство насекомых»	«Огонь-друг или враг?»	«Лето красное прошло»

Старшая разновозрастная группа «Солнышко» дошкольные группы п.Сусанино

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	« Здравствуй лето!»	« Знакомство с творчеством С.Я. Маршака»	«ЗОЖ»
2	« Знакомство с творчеством А.С. Пушкина»	«Знакомство с творчеством К.Я. Чуковского»	«Витаминная неделя»
3	«Цветочная неделя. Садовые цветы, полевые, луговые»	«Знакомство с творчеством С.В. Михалкова»	«Спортивная неделя»
4	«Солнце, воздух и вода!»	«Знакомство с творчеством А.Л. Барто»	«Прощание с летом».
5	-	«Знакомство с творчеством В.В. Бианки»	-

Младшая разновозрастная группа СПДО Семрино

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	« Сказки А.С. Пушкина»	«Дикие и домашние животные»	«Вода, водица»
2	«Моя Родина - Россия»	«Птицы»	«Насекомые»
3	«Азбука безопасности»	«Неделя детской книжки»»	«В здоровом теле здоровый дух»
4	«Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора»	«Растения»	«Чудо фрукты - овощи»

Старшая разновозрастная группа СПДО Семрино

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	« Читаем Пушкина»	« Читаем Чуковского»	«Читаем Михалкова»
2	« Мы живем в России»	« Моя семья»	« Лес – наш друг»

3	« Надо спортом заниматься».	« Для чего нужна вода»	« Кладовая здоровья»
4	« Неделя доброты и вежливости»	« Цветочный калейдоскоп»	« В гостях у сказки».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОП	педагоги
2.	Оформление папки-передвижки «Лето» Санитарных памяток на темы: - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании»	В течение ЛОП	педагоги
3.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и Учреждения в летний оздоровительный период.	Июнь	Зам директора по УВР, воспитатели
4.	Консультации для родителей: - «Дети и дорога». - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Осторожно ядовитые растения» - «О прогулках и путешествиях с детьми» - «Витамины на грядке».	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Беседы: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; - «Купание – прекрасное закаливающее средство» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Запасная одежда и головной убор летом» - «Какая должна быть обувь в детском саду летом»	июнь июль август	Педагоги

