

Принято*
на педагогическом совете
Прот №__ от _____

Утверждено*
Пр №__ от _____
Директор: _____ Вахрина Е.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оплаты труда и материальном стимулировании МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.
2. Размеры и порядок установления межуровневых коэффициентов по общеотраслевым и отраслевым профессиям рабочих.
3. Размеры и порядок установления межуровневых коэффициентов по общеотраслевым и отраслевым должностям руководителей структурных подразделений, специалистов и служащих и особенности оплаты труда отдельных категорий работников.
4. Порядок назначения должностных окладов и персональных надбавок руководителям, заместителям руководителей и главным бухгалтерам.
5. Размеры и порядок установления компенсационных выплат.
6. Виды, размеры и порядок установления стимулирующих выплат.
7. Порядок формирования и использования фонда оплаты труда.
8. Оплата труда в МБОУ «Сусанинская СОШ».
9. Особенности исчисления заработной платы педагогических работников МБОУ «Сусанинская СОШ».
10. Отдельные вопросы оплаты труда в МБОУ «Сусанинская СОШ».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает систему отношений в области оплаты труда между МБОУ «Сусанинская СОШ» и работниками.

1.2. Понятия и термины, применяемые в настоящем Положении, используются в значениях, определенных в трудовом законодательстве и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, а также в областном законе от 8 июня 2011 года №32-оз «Об оплате труда работников государственных бюджетных учреждений Ленинградской области и государственных казенных учреждений Ленинградской области» Положение о системах оплаты труда в государственных бюджетных учреждениях Ленинградской области и государственных казенных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности, утверждённое Постановлением Правительства Ленинградской области от 15.06.2011 №173.

1.3. Определение размеров должностных окладов (окладов, ставок заработной платы для педагогических работников) по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой должности.

1.4. Условия оплаты труда, включая размеры должностных окладов (окладов, ставок заработной платы для педагогических работников) работников, размеры компенсационных выплат, перечень стимулирующих выплат, в том числе размеры персональных надбавок, являются обязательными для включения в трудовой договор.

2. Размеры и порядок установления межуровневых коэффициентов по общеотраслевым и отраслевым профессиям рабочих

2.1. Порядок тарификации работ и присвоения рабочим квалификационного разряда или его повышения определен в общих положениях Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

2.2. Межуровневые коэффициенты для определения размеров окладов рабочих замещающих должности по общеотраслевым профессиям, устанавливаются в размерах согласно приложению 1 к настоящему Положению.

2.3. Перечень профессий рабочих, предусмотренных 4 квалификационным уровнем второго уровня профессиональной квалификационной группы (далее – ПКГ) общеотраслевых профессий рабочих, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы, формируется с учетом мнения соответствующего профсоюзного органа или иного избранного работниками учреждения представителя (представительного органа) и утверждается приказом по учреждению.

3. Размеры и порядок установления межуровневых коэффициентов по общеотраслевым и отраслевым должностям руководителей структурных подразделений, специалистов и служащих и особенности оплаты труда отдельных категорий работников

3.1. Размеры межуровневых коэффициентов по общеотраслевым и отраслевым должностям руководителей структурных подразделений, специалистов и служащих устанавливаются в зависимости от профессиональной квалификационной группы и квалификационного уровня по видам экономической деятельности на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, необходимых для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы и не зависят от отраслевой принадлежности учреждения, в котором трудится работник.

3.2. Межуровневые коэффициенты для определения должностных окладов (ставок заработной платы для педагогических работников) работников, указанных в пункте 3.1, устанавливаются в размерах:

- по общеотраслевым должностям согласно приложению 2 к настоящему Положению;
- по должностям работников образования согласно приложению 3 к настоящему Положению.

3.3. Для оформления структуры, штатного состава и штатной численности учреждения руководитель учреждения утверждает штатное расписание и его изменения. В случаях предусмотренных настоящим Положением составляются тарификационные списки педагогических работников, которые подписываются всеми членами тарификационной комиссии по формам и в порядке согласно приложению 4 к настоящему Положению.

4. Порядок назначения должностных окладов и персональных надбавок руководителям, заместителям руководителей и главным бухгалтерам

4.1. Должностной оклад руководителя учреждения устанавливается в трудовом договоре (контракте) в зависимости от масштаба управления и среднего должностного оклада (ставки заработной платы для педагогических работников) работников, относимых к основному персоналу возглавляемого им учреждения (далее - СДО).

Для расчета величины СДО принимаются должностные оклады (ставки заработной платы для педагогических работников) основного персонала по действующему на дату установления должностного оклада руководителя учреждения штатному расписанию.

4.2. Величина СДО определяется как среднее арифметическое должностных окладов (ставок заработной платы для педагогических работников) указанных работников.

4.3. При изменении должностных окладов (ставок заработной платы для педагогических работников) работников основного персонала учреждения одновременно производится перерасчет должностного оклада руководителя соответствующего учреждения.

4.4. Перечни должностей, относимых к основному персоналу для определения размеров должностных окладов руководителей учреждений, показатели масштаба управления и порядок отнесения учреждений к группам по оплате труда руководителей определяются по видам экономической деятельности в соответствии с приложением 5 настоящего Положения.

4.5. Масштаб управления зависит от объемных показателей деятельности учреждения, учитываемых при определении группы по оплате труда. Коэффициент, выраженный в количестве СДО, применяемый для расчета должностного оклада руководителей учреждений в зависимости от группы по оплате труда, составляет:

Группы по оплате труда	Коэффициент, выраженный в количестве СДО, применяемый для расчета должностного оклада руководителя учреждения
I	3,0
II	2,75
III	2,5
IV	2,25
V	2,0
VI	1,75

4.6. Масштаб управления и соответствующая ему группа по оплате труда, к которой отнесено учреждение, ежегодно утверждается приказом органа управления образования Ленинградской области, которому подведомственно МБОУ «Сусанинская СОШ» (далее – уполномоченный орган) на основе объемных показателей деятельности по состоянию на 01 сентября текущего года.

4.7. Должностные оклады заместителей руководителя и главного бухгалтера МБОУ «Сусанинская СОШ» устанавливаются в размере 90% - заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе (по школьному образованию), 85% - заместителю по учебно-воспитательной работе (по дошкольному образованию), 80% - главному бухгалтеру.

4.8. При наличии оснований, приказом руководителя МБОУ «Сусанинская СОШ», а также уполномоченного органа устанавливаются персональные надбавки к исчисленным в соответствии с настоящим Положением.

5. Размеры и порядок установления компенсационных выплат

5.1. Компенсационные выплаты устанавливаются приказом по учреждению в рублях или в процентном отношении к должностному окладу (окладу, ставке заработной платы для педагогических работников) работников.

5.2. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2006 года №573 «О предоставлении социальных гарантий гражданам, допущенным к государственной тайне на постоянной основе, и сотрудникам структурных подразделений по защите государственной тайны» работникам учреждений может устанавливаться надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну.

Перечень работников с указанием размера указанной надбавки утверждается приказом уполномоченного органа с учетом объема сведений, к которым указанные работники имеют доступ, а также продолжительности срока, в течение которого сохраняется актуальность засекречивания этих сведений.

5.3. Повышение оплаты труда за работу с вредными и (или), опасными условиями труда и иными особыми условиями труда осуществляется пропорционально отработанному времени в таких условиях труда.

Конкретные размеры повышений определяются по результатам проведенной в установленном порядке аттестации рабочих мест и оценки условий труда на них и утверждаются приказами соответствующих учреждений с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором.

5.4. По результатам аттестации рабочих мест приказом по учреждению утверждается перечень профессий и должностей работников учреждения, которым устанавливается повышение оплаты труда за работу с вредными и (или) опасными условиями труда и иными особыми условиями труда, с указанием размера повышения. Если по итогам аттестации рабочее место признается безопасным, осуществление указанной выплаты не производится.

5.5. Размеры компенсационных выплат работникам учреждений образования, занятых на работах с особыми условиями труда, приведен в разделе 6.1. приложения 6 к настоящему Положению.

5.6. Размеры компенсационных выплат и перечень видов работ, при выполнении которых производятся компенсационные выплаты работникам учреждений образования, за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, приведены в разделе 6.2. приложения 6 к настоящему Положению.

5.7. Доплата за совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы устанавливается в соответствии с трудовым законодательством.

5.8. Работа в ночное время оплачивается в повышенном размере – 20% должностного оклада (оклада, ставки заработной платы для педагогических работников), рассчитанного за час работы.

Размеры повышенной оплаты труда за работу в ночное время работникам включаются в трудовой договор.

Ночным считается время с 22 часов предшествующего дня до 6 часов следующего дня.

5.9. Повышенная оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, в размере одинарной части должностного оклада (оклада, ставки заработной платы для педагогических работников) за день или час работы сверх должностного оклада (оклада, ставки заработной платы для педагогических работников), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере двойной части должностного оклада (оклада, ставки заработной платы для педагогических работников) за день или час работы сверх должностного оклада (оклада, ставки заработной платы для педагогических работников), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

В праздничные дни допускаются работы, приостановка которых невозможна по производственно-техническим условиям (непрерывно действующие организации), работы, вызываемые необходимостью обслуживания населения, а также неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы.

5.10. Повышенная оплата за сверхурочную работу осуществляется в пределах установленного учреждению фонда оплаты труда в соответствии с трудовым законодательством.

6. Виды, размеры и порядок установления стимулирующих выплат

6.1. Работникам МБОУ «Сусанинская СОШ» устанавливаются стимулирующие выплаты с учетом следующего перечня:

- за интенсивность и высокие результаты работы (в том числе педагогическим работникам образовательных учреждений за заведование кабинетом, учебной мастерской, лабораторией или учебно-опытным участком при наличии материальной ответственности),
- за качество выполняемых работ,

- премиальные выплаты по итогам работы,
- персональные надбавки (в том числе по необходимости за стаж непрерывной работы, стаж работы в учреждении, в отрасли, за выслугу лет).

6.2. Выплаты стимулирующего характера производятся в соответствии с приказом по учреждению согласно данному Положению и Положению о Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа».

6.3. Перечень стимулирующих выплат, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, трудовыми соглашениями, приказами по учреждению согласно согласованному с уполномоченным органом штатным расписанием и за период (месяц) устанавливаются комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа».

6.4. Распределение стимулирующего фонда по категориям работников МБОУ «Сусанинская СОШ» осуществляется следующим образом:

6.4.1. по школе (единое штатное расписание, источник финансирования – субсидия из регионального бюджета):

- ~60% - на стимулирующие выплаты педагогическим работникам за педагогическую деятельность;
- ~20% - на стимулирующие выплаты работникам, относящимся к административному персоналу;
- ~20% - на стимулирующие выплаты работникам, относящимся к категории прочего персонала.

Процентное соотношение указано с погрешностью в пределах 10%, т.е. приблизительные, т.к. в течение периода могут происходить штатные изменения в той или иной категории работников, не предусмотренные штатным расписанием, утверждённым на начало учебного года, а также изменения могут быть связаны с выплатами за замещение работниками часов отсутствующих педагогических работников, которые не являются постоянными.

В свою очередь указанные выше ~60% стимулирующих выплат педагогическим работникам за педагогическую деятельность подразделяются в свою очередь на следующие группы выплат:

- ~25% - на стимулирующие выплаты по критериям педагогической деятельности;
- ~15% - постоянные выплаты, начисляемые ежемесячно на период учебного года по приказу руководителя за выполнение обязанностей, не связанных с должностными;
- ~40% - на стимулирующие выплаты в зависимости от почасовой нагрузки учителя, фактически отработанной за период (см. п. 6.6. данного Положения);
- ~20% - на стимулирующие выплаты за квалификационную категорию.

6.4.2. по дошкольным группам (два штатных расписания в зависимости от разных источников финансирования:

1) педагогический персонал (источник финансирования – субсидия из регионального бюджета)

- ~13% - на стимулирующие выплаты за квалификационную категорию;
- ~70% - на стимулирующие выплаты по критериям педагогической деятельности;
- ~17% - на стимулирующие выплаты в качестве разовых помесечных поощрений.

2) административный, обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал (источник финансирования – субсидия из муниципального бюджета)

- ~30% - на стимулирующие выплаты работникам, относящимся к административному персоналу;
- ~40% - на стимулирующие выплаты работникам, относящимся к обслуживающему персоналу;
- ~30% - на стимулирующие выплаты работникам, относящимся к учебно-вспомогательному персоналу.

Процентное соотношение указано с погрешностью в пределах 10%, т.е. приблизительные, т.к. в течение периода могут происходить штатные изменения в той или иной категории работников, не предусмотренные штатным расписанием, утверждённым на начало учебного года, а также изменения могут быть связаны с выплатами за замещение работниками рабочих дней отсутствующих работников, которые не являются постоянными.

6.5. Стимулирующие выплаты за педагогическую деятельность распределяются комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» по следующим критериям:

6.5.1. критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам школы

№	Критерий	Показатели критериев	Шкала
1	Успешность учебной работы	1.1 Качество обучения по учебным программам Оценивается усреднённый показатель качества знаний всех учащихся каждого учителя по результатам четвертей, полугодий. Для учителей начальных классов количество баллов высчитывается для каждого преподаваемого предмета, а в итоговую таблицу выводится среднее по классу.	➤ По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия): 60%-100% - +10 баллов; 40%-59% - +8 баллов; 25%-39% - +6 баллов; ➤ По предметам второй категории сложности (литература, обществознание, история, природоведение, география, биология, информатика, краеведческие дисциплины вариативной части учебного плана): 70%-100% - +10 баллов; 60%-69% - +8 баллов; 55%-59% - +6 баллов; 50%-54% - +4 балла ➤ По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, черчение, физкультура, технология): 90%-100% - +5 баллов; 80%-89% - +4 балла; 70%-79% - +3 балла; 60%-69% - +2 балла ➤ За каждую неудовлетворительную оценку – снимается –1 балл
		1.2. Результаты итоговой аттестации (Дополнительно: а) ЕГЭ в 11-х классах; б) Государственная (итоговая)	➤ По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия):

		аттестация в 9-х классах в новой форме. (такая схема используется, если данный предмет сдавали 50 и более процентов учащихся одного класса. Для меньшего количества используется схема начисления в зависимости от количества учеников, сдававших предмет)	60%-100% - +10 баллов; 40%-59% - +8 баллов; 25%-39% - +6 баллов; (по 1 баллу за каждого учащегося, если сдавало менее 50% человек) ➤ По предметам второй категории сложности (литература, обществознание, история, природоведение, география, биология, информатика, краеведческие дисциплины вариативной части учебного плана): 70%-100% - +10 баллов; 60%-69% - +8 баллов; 55%-59% - +6 баллов; 50%-54% - +4 балла (по 0,8 баллов за каждого учащегося, если сдавало менее 50% человек) ➤ По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, черчение, физкультура, технология): 90%-100% - +5 баллов; 80%-89% - +4 балла; 70%-79% - +3 балла; 60%-69% - +2 балла (по 0,6 баллов за каждого учащегося, если сдавало менее 50% человек)
2	Внеурочная деятельность по преподаваемым предметам	2.1. Проведение дополнительных (сверх учебного плана) групповых занятий по предмету, подготовка к ЕГЭ и ГИА и т.д. 2.2. Динамика материально-технического оснащения учебного кабинета - обновление оформления и стендов класса (отслеживается по четвертям)	- 1 раз в месяц - +1 балл - 2 раза в месяц - +1,5 балла - 3 раза в месяц - +2 балла - 4 и более раз в месяц - +3 балла - Изготовление дидактического материала, пособий, раздаточных карточек – +1 балл. - Обновление наглядных материалов, смена содержания стендов, оформление уголка подготовки к итоговой аттестации (ЕГЭ), информация о контрольных тестированиях или экзаменах по

			предмету: за наличие - +2балла за отсутствие динамики - -2 балла
		2.3. Конкурсное движение по предметной деятельности с обучающимися, а также участие в научно-практических конференциях	Муниципальный уровень: Участие +2 балла Призёр +3 балла Победитель +4 балла Областной уровень (регион): Участие +3 балла Призёр +4 балла Победитель +5 баллов Федеральный уровень (страна): Участие +4 баллов Призёр +5 баллов Победитель +6 баллов Международный уровень: Участие +5 баллов Призёр +6 баллов Победитель +7 баллов
		2.4. Олимпиадное движение (ВОШ)	Муниципальный уровень: Участие +3 балла Призёр +4 балла Победитель +5 баллов Областной уровень (регион): Участие +4 балла Призёр +5 баллов Победитель +6 баллов Федеральный уровень (страна): Участие +5 баллов Призёр +6 баллов Победитель +7 баллов
3	Внедрение современных образовательных технологий	3.1 Использование информационно-коммуникативных технологий (в течение месяца)	➤ Уроки с ИКТ (презентации, диски) 10% - +0,5 балла 20% - +1 балл 30% - +1,5 балла 40% - +2 балла 50% и более – +3 балла ➤ Уроки с интерактивной доской 1 урок – +3 балла ➤ Работа с электронным дневником: - Оценки, посещения, домашние задания - +2балла - Ведение собственной страницы - +2балла - Ведение страницы класса

			- +2балла - Отсутствие работы в ресурсе - -2балла ➤ Работа по предмету за ПК с учащимися в каб.Информатики (on-line-тестирования, практические работы на тематических сайтах и т.д.) 1 урок – +3 балла ➤ Работа с базой «ПараГраф» - Отсутствие работы - -2 балла (по итогам четверти) ➤ Наполнение официального сайта школы содержанием в соответствии с требованиями (по предмету, по воспитательной деятельности классного руководителя) - подготовка 1-го официального документа – +0,5 балла - подготовка наглядного материала (презентации, фото, сканированные копии документов) - +1 балл - подготовка раздела – +3 балла - регулярное наполнение тематического раздела - +1балл
		3.2. Вовлечение учащихся в создание проектов (в течение учебного года), презентаций с докладами и др.(проектная деятельность, экспериментальная деятельность)	- Школьный уровень - +1 балл - Муниципальный уровень - +2 балла - Региональный уровень - +4 балла - Всероссийский уровень - +5 балла
		3.3. Применение здоровьесберегающих технологий	- регулярное проведение физкультминуток - +1 балл - отсутствие физкультминуток - -1 балл - случай травматизма в урочное время и на ГПД - -3балла - мероприятия со здоровьесберегающими технологиями на уроках и на внеклассных занятиях (сказкотерапия, стоунтерапия, анималтерапия, закаливающие процедуры, ароматерапия и т.д.) - +2балла - проведение утренней зарядки

			перед 1-ым уроком - +3балла
		3.4. Использование в учебном процессе преподавания предмета внешних ресурсов (музеи, лаборатории, библиотеки и т.д.)	За каждое посещение в пределах микроцентра - +2 балла За каждое посещение с выездом в район, город - +3балла
4	Профессиональные достижения	4.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный уровень: Участие +3 балла Призёр +4 балла Победитель +5 баллов Областной уровень (регион): Участие +4 балла Призёр +5 баллов Победитель +6 баллов Федеральный уровень (страна): Участие +5 баллов Призёр +6 баллов Победитель +7 баллов Международный уровень: Участие +6 баллов Призёр +7 баллов Победитель +8 баллов Дистанционный конкурс в сети Интернет Участие – +1,5 балла Призёр – +2 балла Победитель – +2,5 балла
		4.2. Личные публикации статей	В печатных изданиях: +4 балла В сети Интернет: +3 балла
		4.3. Выступления, подготовленных с педагогами и лично, для различных профессиональных форумов (педагогические советы, семинары, конференции и т.п.), открытые занятия (мастер-классы)	+2 балла – на уровне ОУ +3 балла – на уровне микроцентра +4 балла – на муниципальном уровне +5 баллов – на региональном уровне +6 баллов – на уровне страны
		4.4. Эффективная организация работы с молодыми специалистами (наставничество), работа со студентами, проходящими практику на базе ОУ.	+2 балла – за каждого студента +2 балла – за каждое посещённое, занятие, мероприятие, оказание методической помощи молодым специалистам
		4.5. Распространение педагогического опыта через Интернет – дистанционные конкурсы и публикации на web-страницах организаторов конкурсов и на методических сайтах своих методических разработок	- за дистанционный конкурс: Участие – +1,5 балла Призёр – +2 балла Победитель – +2,5 балла - за публикацию в Интернете: +2 балла за каждую методическую

5	Дополнительная работа учителя во внеурочное время		разработку
		4.6. Разработка собственного программного продукта (самостоятельно разработанная программа какого-либо учебного курса)	За один продукт - +4 балла
		4.7. Прохождение аттестации	+4 балла
		5.1. Подготовка и проведение общешкольного внеклассного мероприятия для родителей, общественности по тематике преподаваемого предмета	За каждое +3 балла
		5.2. Подготовка и проведение общешкольного внеклассного мероприятия для родителей, общественности по тематике деятельности классного руководителя	За каждое +3 балла
		5.3. Конкурсное движение по тематике кружковой деятельности (при наличии), по тематике элективного курса (при наличии)	Муниципальный уровень: Участие +1 балла Призёр +2 балла Победитель +3 балла Областной уровень (регион): Участие +2 балла Призёр +3 балла Победитель +4 балла Федеральный уровень (страна): Участие +3 балла Призёр +4 балла Победитель +5 баллов Дистанционный конкурс в сети Интернет Участие – +1,5 балла Призёр – +2 балла Победитель – +2,5 балла
		5.4. Конкурсное движение по внеурочной деятельности (творческая деятельность, патриотическое и экологическое воспитание, спортивные соревнования и т.д.), в том числе по деятельности классного руководителя	Муниципальный уровень: Участие +2 балла Призёр +3 балла Победитель +4 балла Областной уровень (регион): Участие +3 балла Призёр +4 балла Победитель +5 баллов Федеральный уровень (страна): Участие +4 балла Призёр +5 баллов Победитель +6 баллов Международный уровень: Участие +5 баллов Призёр +6 баллов

			Победитель +7 баллов Дистанционный конкурс в сети Интернет Участие – +1,5 балла Призёр – +2 балла Победитель – +2,5 балла
		5.5. Общественные дела (школьного значения): помощь администрации школы по хозяйственным делам, работе с официальными документами, подготовкой отчётов 5.6. Проявление активности в оформлении и облагораживании учебных помещений (классов), рекреаций, а также работа по благоустройству пришкольной территории	- +1 балл за каждое единоразовое общественное дело - +1 балл за каждую неделю рабочего месяца (при регулярности общественного дела или поручения) - Изготовление тематического стенда, плаката, наглядности для обучающихся или родителей – +2 балла. - Изготовление костюма героя – +3 балла - Оформление пришкольной территории - +4балла
6	Исполнительская дисциплина	6.1. Своевременное заполнение строгой отчетности (классных журналов, личных дел), представление рабочих программ и календарно-тематического планирования	- Своевременное - +2 балла - Не своевременное - –2 балла
		6.2. Качественное дежурство по школе	- За качественное в месяц - +2 балла (по +0,5 балла за неделю) - За некачественное в месяц - –2 балла (по –0,5 балла за неделю)
		6.3. Посещение общественно значимых школьных и поселенческих мероприятий	- За посещение +1 балл - За отсутствие без уважительной причины –1балл
		6.4. Оценка со стороны родителей обучающихся	- наличие жалоб - –3 балла
		6.5. Срыв учебного процесса – опоздание без уважительной причины и предупреждения администрации ОУ	- За одно опоздание на один урок - –2 балла - За одно опоздание на 2 и более уроков - –3 балла
		6.6. За превышение численности учащихся по федеральному нормативу - свыше 25чел в классе (для классных руководителей)	+1 балл за каждого ученика сверх норматива в месяц
7	Выплаты материального характера	Юбилей, утрата близкого родственника	3000,00руб

6.5.2. критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников дошкольных групп по должности «воспитатель»

Показатель	Критерии	баллы
1.Результативность образовательной деятельности	1.1. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий и методик и форм организации образовательного процесса (проектной деятельности, проблемного обучения и пр.)	по 1 баллу за использование современных технологий в каждой образовательной области (не более 5 баллов)
	1.2. Снижение уровня заболеваемости воспитанников, по сравнению с предыдущим периодом	ниже – 4 балла, на том же уровне – 2 балла, Выше – 0 баллов
	1.3. Руководство и подготовка к участию детей и педагогов в конкурсах (за каждый конкурс): -внутри учреждения; -районных; -региональных, всероссийских, международных	ДОУ: Победитель 5б Призёр 4б Участие 3б Муницип.: Победитель 6б Призёр 5б Участие 4б Региональн.: Победитель 7б Призёр 6б Участие 5б Всероссийский: Победитель 8б Призёр 7б Участие 6б Международны й: Победитель 9б Призёр 8б Участие 7б
	1.4. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, в том числе при организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	За каждое проведённое мероприятие, занятие с использованием здоровьесберегающих технологий - 2 балла
	1.5.Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ОУ (с социально-значимыми организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, другими образовательными учреждениями).	5 баллов за каждое мероприятие

	1.6. Освоение и внедрение в практику работы с воспитанниками образовательных программ нового поколения, индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии программы, календарно-тематического планирования, индивидуального учебного плана)	5 балла
	1.7. Сложность контингента воспитанников, дети с особыми возможностями здоровья (для воспитателей старшей группы – на основании протоколов ПМПК, для воспитателей младшей группы – на основании входной диагностики и решения педагогического совета)	1 ребёнок – 0,5 баллов
	1.8. Участие воспитанников и их родителей в социально-значимых акциях, проектах, в сотрудничестве с общественными организациями, другими учреждениями социума и культуры (за каждое мероприятие)	2 балла
	1.9. Вовлечение родителей в жизнь образовательного учреждения с презентацией и подтверждением результатов на родительских собраниях, педсоветах, конференциях, в СМИ и др.	4 баллов
	1.10. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы педагога ОУ.	2 балла
	1.11. Организация нетрадиционных современных форм работы с родителями	4 балла
2. Эффективность методической работы, инновационная деятельность, распространение передового опыта.	2.1. Активное участие в разработке и реализации ООПДО, программы развития ОУ	5 баллов
	2.2. Кол-во выступлений, подготовленных с педагогами и лично, для различных профессиональных форумов (педагогические советы, семинары, конференции и т.п.), кол-во открытых занятий (мастер-классов)	2 балла – на уровне ДОУ 3 балла – на уровне микроцентра 4 балла – на муниципальном уровне 5 баллов – на региональном уровне 6 баллов – на уровне страны
	2.3. Эффективная организация работы с молодыми специалистами (наставничество), работа со студентами, проходящими практику на базе ОУ.	2 балла – за каждого студента 2 балла – за каждое посещённое, занятие, мероприятие, оказание методической помощи
	2.4. Личное участие воспитателя в конкурсах педагогического мастерства:	Муницип.: Участие 36 Призёр 46

		Победитель 5б Областн.: Участие 4б Призёр 5 б Победитель 6 б Регионал.: Участие 5 б Призёр 6 б Победитель 7 б Международны й: Участие 6 б Призёр 7 б Победитель 8 б
	2.5. Активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2 балла за каждое занятие, мероприятие
	2.6. Содержание и наполнение сайта ОУ в соответствии с требованиями	4 балла
	2.7. Распространение педагогического опыта (демонстрация разнообразия форм и методов работы – открытое занятие внутри ДОУ и школы) по повышению профессиональной квалификации педагогов	5 баллов
3. Работа с одарёнными детьми	3.1. Выявление одарённых детей (диагностика)	3 балла
	3.2. Разработка плана работы, взаимодействия с одарёнными детьми	4 балла
	3.3. Реализация одарённости – участие одарённых детей в творческих мероприятиях	ДОУ: Участие 2б Призёр 3б Победитель 4б Муницип.: Участие 3б Призёр 4б Победитель 5б Областн.: Участие 4б Призёр 5 б Победитель 6 б Регионал.: Участие 5 б Призёр 6 б Победитель 7 б Международный : Участие 6 б Призёр 7 б Победитель 8 б
4.Уровень профессиональной культуры и исполнительской	4.1.Ведение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей.	2балла – за наглядную агитацию 3балла – за консультацию

дисциплины		4балла – за мастер-класс 5баллов – за реализацию проекта
	4.2.Наличие аналитических и отчетных материалов о деятельности группы в срок!	1балл за каждый отчёт, аналитическую справку
	4.3. Работа по подготовке итоговой диагностики и отчётных документов	4 балла
	4.4. Прохождение аттестации	3 балла
	4.5. Проявление активности в повышении квалификации, результативности самообразования	2 балла за каждое мероприятие по теме самообразования
	4.6. Авторские публикации	В интернете – 2 балла Муниц.ур: 3балла Рег.ур: 4 балла Российский: 5 баллов
	4.7. Проявление активности в оформлении и облагораживании групповых помещений и прогулочных площадках и др.	Изготовление дидактического материала – 2 балла. Изготовление развивающей игрушки – 2 балла. Изготовление тематического стенда, плаката, наглядности для воспитанников – 2 балла. Изготовление костюма героя – 2 балла
	4.8. Личное исполнение роли в тематическом, сезонном творческом празднике	3 балла
	4.9. Выполнение работ сверх должностных инструкций (работа в комиссиях, творческой группой, выполнение функций администратора сайта, корреспондента, благоустройство участков, косметический ремонт групповых помещений и т.п.)	5 баллов
5. Выплаты материального характера	5.1. Юбилей, утрата близкого родственника	3000,00руб

6.5.3. критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников дошкольных групп по должности «музыкальный руководитель»

Показатель	Критерии	баллы
1. Эффективность образовательной деятельности и позитивная динамика достижений воспитанников	1.1. Наличие позитивной динамики в реализации ОО «Музыкальное развитие» ООПДО (аналитическая справка)	2 балла
	1.2. Результативное участие детей в конкурсах, праздниках и пр. мероприятиях (за каждый вид)	ДОУ: Участие 2б Призёр 3б Победитель 4б Муницип.: Участие 3б Призёр 4б Победитель 5б Областн.: Участие 4б Призёр 5б Победитель 6б Регионал.: Участие 5б Призёр 6б Победитель 7б Международный: Участие 6б Призёр 7б Победитель 8б
	1.3. Освоение и внедрение в практику работы с воспитанниками образовательные программы нового поколения	1 балл
	1.4. Сложность контингента воспитанников, дети с особыми возможностями здоровья	1 ребенок- 1 бал
	1.5 Систематическое использование в воспитательно-образовательном процессе ИКТ, современных образовательных технологий (проектный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.) для моделирования занятия, для воспитательной работы, для индивидуальной работы, для работы с родителями	2 балла
2. Обогащение и распространение педагогического опыта	2.1. Результативное распространение и обобщение педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах, и т.д.)	Детсад – 2 балла Муницип.– 4 балла Областной – 6 баллов Международный – 8 баллов
	2.2. Авторские публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ, интернет сайтах.	В печатных изданиях: 4 балла В сети Интернет: 3 балла
	2.3. Участие в профессиональных конкурсах	ДОУ: Участие 2б Призёр 3б Победитель 4б Муницип.: Участие 3б

		Призёр 4б Победитель 5б Областн.: Участие 4б Призёр 5 б Победитель 6 б Регионал.: Участие 5 б Призёр 6 б Победитель 7 б Международный: Участие 6 б Призёр 7 б Победитель 8 б
3.Результативность методической и инновационной деятельности	3.1. Активное участие в методической работе ОУ, района, города, РФ (активное участие в реализации ООП, программы развития ОУ, годового плана, создание методических разработок и рекомендаций, систематизация дидактических материалов, выступления на конференциях, семинарах, районных методических объединениях, конкурсах, в работе творческой группе, проведение мастер-классов, открытых мероприятий и т.п.)	За каждое мероприятие: ОУ 2 балла Муницип. 3 балла Областн. 4 балла Международный 6 баллов
	3.2.Эффективная организация и использование предметно-развивающей среды в кабинете, музыкальном зале, групповых помещениях и пр.	2 балла
	3.3.Наличие план-программы по самообразованию и успешная ее реализация	1 балл
	3.4. Участие в опытно-экспериментальной деятельности.	ОУ – 2 балл Муницип. – 3 балла Областн. – 4 балла
	3.5. Проведение нестандартных совместных праздников детей, родителей и сотрудников ОУ (за каждое мероприятие).	3 балла
	3.6. Наличие разработанных учебно-методических материалов, в том числе, электронные продукты для работы с детьми и родителями, рекомендованные Советом педагогов для работы в ОУ.	4 балла за каждый самостоятельно разработанный программный продукт
4.Исполнительская дисциплина	4.1.Своевременное и качественное оформление документации (план воспитательно-образовательной работы, отчёты и т.п.)	2 балла
	4.2.Несвоевременное и некачественное предоставление администрации информационный материалы и отчеты и т.д.	- 3 балла
5.Взаимодействие с семьей и социумом	5.1.Взаимодействие с музыкальной школой и другими учреждениями	2 балла за каждое мероприятие
	5.2. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы педагога ОУ	1 балл
	5.3.Организация нестандартных современных форм работы с родителями	2 балла за каждое мероприятие

	5.4. Вовлечение родителей в жизнь образовательного учреждения с презентацией результатов на родительских собраниях, конференциях, в СМИ и др. формах.	3 балла
--	---	---------

6.5.4. критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников дошкольных групп по должности «инструктор по физической культуре»

Показатель	Критерии	баллы
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками	1.1. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, методик, ИКТ.	2 балла за каждое занятие с использованием ИКТ
	1.2. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	1,5 балла за каждое использование
	1.3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (Использование технологий и методик личностно ориентированного взаимодействия, реализация инструктором по физической культуре образовательных программ для работы по выявлению и развитию физической одаренности детей)	2 балла
2. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик	2.1. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях спортивной, патриотической, краеведческой направленности.	ДОУ: Участие 2б Призёр 3б Победитель 4б Муницип.: Участие 3б Призёр 4б Победитель 5б Областн.: Участие 4б Призёр 5б Победитель 6б Регионал.: Участие 5б Призёр 6б Победитель 7б Международный: Участие 6б Призёр 7б Победитель 8б
	2.2. сложность контингента воспитанников	1 ребенок (с протоколом ПМПК) -1 бал
3. Стабильность результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных	3.1. Наличие позитивной динамики в реализации ОО «Физическое развитие» ООПДО (аналитическая справка)	2 балла

программ		
4. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания	4.1. Повышение качества профессиональной деятельности. Наличие план-программы по самообразованию и ее успешная реализация	1 балл
	4.2. Участие в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение.	ДОУ: Участие 2б Призёр 3б Победитель 4б Муницип.: Участие 3б Призёр 4б Победитель 5б Областн.: Участие 4б Призёр 5 б Победитель 6 б Регионал.: Участие 5 б Призёр 6 б Победитель 7 б Международный: Участие 6 б Призёр 7 б Победитель 8 б
	4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности.	ОУ – 2 балла Муницип. – 3 балла Регион. – 4 балла
	4.4. Результативное распространение и обобщение педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах, районных методических объединениях, в работе творческой группы, создание методических разработок и рекомендаций, систематизация дидактических материалов, проведение и т.п.).	За каждое мероприятие: ОУ: 2 балла Муницип. 3 балла Областн. 4 балла Международный до 6 баллов
	4.5. Авторские публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ, интернет сайтах.	В печатных изданиях: 4 балла В сети Интернет: 3 балла
5.Исполнительская дисциплина	5.1.Своевременное и качественное оформление документации (план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости воспитанников, результаты мониторинга, табель закаливающих процедур, протоколы родительских собраний и т.п.):	2 балла
	5.2. Несвоевременное и некачественное предоставление администрации информационных материалов и отчетов	- 3 балла
6.Взаимодействие с семьей и социумом	6.1. Взаимодействие с социумом (школой, библиотекой, ДТЮ и т.д.)	2 балла за каждое мероприятие
	6.2. Организация и проведение культурно-досуговых и массовых мероприятий для детей и родителей	3 балла за каждое мероприятие
	6.3. Вовлечение родителей в жизнь образовательного	2 балла

	учреждения с презентацией результатов на родительских собраниях, конференциях, в СМИ и др. формах.	
	6.4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы педагога ОУ	1 балл
	6.5. Организация нестандартных современных форм работы с родителями	2 балла за каждое мероприятие

6.5.5. критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников дошкольных групп по должности «учитель-логопед»

Показатель	Критерии	баллы
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками	1.1. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий и методик и форм организации образовательного процесса (проектной деятельности, проблемного обучения и пр.)	по 1 баллу за использование современных технологий в каждой виде занятий: индивидуальные, фронтальные, подгрупповые (не более 5 баллов)
	1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	2 балла за каждое проведенное занятие или мероприятие
	1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	За каждое проведенное мероприятие с использованием с использованием здоровьесберегающих технологий – 2 балла
	1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников	1 балл
2. Результативность коррекционно-образовательной деятельности	2.1 Позитивная динамика достижений воспитанников	2 балла
	2.2.Посещаемость детей логопедической группы коррекционных занятий	Свыше 90% -4 балла 80-90%-3 балла 80-70%-2 балла Меньше 70%-1 балл

	2.2. Профилактическая работа с детьми, за исключением детей, занимающихся на логопедических занятиях	2 балла
	2.3. Освоение и внедрение в практику работы с воспитанниками образовательных программ нового поколения, индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии программы, календарно-тематического планирования, индивидуального учебного плана)	5 баллов
	2.4. Сложность контингента воспитанников, дети с особыми возможностями здоровья (на основании протоколов ПМПК)	1 ребёнок – 0,5 баллов
3. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания	3.1. Повышение качества профессиональной деятельности	2 балла
	3.2. Участие в исследовательской деятельности (презентация результатов исследовательской деятельности педагога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня)	ДОУ: Участие 2б Призёр 3б Победитель 4б Муницип.: Участие 3б Призёр 4б Победитель 5б Областн.: Участие 4б Призёр 5б Победитель 6б Международный Участие 5б Призёр 6б Победитель 7б
	3.3. Кол-во выступлений, подготовленных с педагогами и лично, для различных профессиональных форумов (педагогические советы, семинары, конференции и т.п.), кол-во открытых занятий (мастер-классов)	2 балла – на уровне ДОУ 3 балла – на уровне микроцентра 4 балла – на муниципальном уровне 5 баллов – на региональном уровне 6 баллов – на уровне страны
	3.4. Профессиональная экспертная деятельность (участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конференций, конкурсов; творческих лабораторий; тьюторство, руководство методическими объединениями)	Детсад – 1 балл Муницип. – 2 балла Областн. – 3

	3.5 Участие в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение.	балла ДОУ: Участие 26 Призёр 36 Победитель 46 Муницип.: Участие 36 Призёр 46 Победитель 56 Областн.: Участие 46 Призёр 56 Победитель 66 Международный Участие 56 Призёр 66 Победитель 76
4. Взаимодействие с семьей и социумом	4.1. Вовлечение родителей в жизнь образовательного учреждения с презентацией и подтверждением результатов на родительских собраниях, педсоветах, конференциях, в СМИ и др.	4 баллов
	4.2..Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы педагога ОУ .	2 балла
	4.3..Организация нетрадиционных современных форм работы с родителями	4 балла
	4.5. Ведение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей.	2 балла – за наглядную агитацию 3балла – за консультацию 4балла – за мастер-класс 5баллов – за реализацию проекта
	4.6. Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ОУ (с социально-значимыми организациями, учреждениями доп. Образования, библиотеками и др.)	5 баллов за каждое мероприятие
5.Эффективность методической работы, распространение передового опыта.	5.1. Активное участие в разработке и реализации ООПДО, программы развития ОУ	5 баллов
	5.2. Распространение педагогического опыта (демонстрация разнообразия форм и методов работы – открытое занятие внутри ДОУ и школы) по повышению профессиональной квалификации педагогов	5 баллов
	5.3. Эффективная организация работы с молодыми специалистами (наставничество), работа со студентами, проходящими практику на базе ОУ.	2 балла – за каждого студента 2 балла – за каждое

		посещённое, занятие, мероприятие, оказание методической помощи
	5.4. Авторские публикации	В интернете – 2 балла Муниц.ур: 3балла Рег.ур: 4 балла Российский: 5 баллов
	5.5 . Содержание и наполнение сайта ОУ в соответствии с требованиями	4 балла
	2.7. Подготовка документов к РПМПК	5 баллов
6.Уровень профессиональной культуры и исполнительской дисциплины	6.1. .Наличие аналитических и отчетных материалов о деятельности группы в срок!	1балл за каждый отчёт, аналитическую справку
	6.2. Работа по подготовке итоговой диагностики и отчётных документов	4 балла
	6.3.. Прохождение аттестации	3 балла
	6.4.. Проявление активности в повышении квалификации, результативности самообразования	2 балла за каждое мероприятие по теме самообразовани я
	6.5. Проявление активности в оформлении и облагораживании групповых помещений и прогулочных площадках и др.	Изготовление дидактического материала – 2 балла. Изготовление развивающей игрушки – 2 балла. Изготовление тематического стенда, плаката, наглядности для воспитанников – 2 балла. Изготовление костюма героя – 2 балла
	6.6.. Личное исполнение роли в тематическом, сезонном творческом празднике	3 балла

6.5.6. критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников дошкольных групп по должности «педагог-психолог»

Показатель	Критерии	баллы
1. Владение современными коррекционно-развивающими технологиями и методиками	1.1.1. Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, и т.д.)	1- владеет 1 методикой; 2- владеет 2-5 методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками
	1.1.4. Наличие системы мониторинговых исследований	2 балла
	1.1.5. Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и др.)	2 балла за каждое мероприятие
	1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	3 балла за каждый самостоятельно разработанный программный продукт
	1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения	2 балла
	1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	2 балла
	1.5. Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями детей (одаренные; дети группы риска и др.)	2 балла
2. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик	2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации воспитанников ОУ	
	2.1.1. Динамика показателей адаптации воспитанников ОУ	2 балла
	2.1.2. Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации дошкольников	2 балла
	2.2. Организация педагогом-психологом социально-значимой деятельности вне рамок годового плана	2 балла за каждое мероприятие
3. Стабильные результаты освоения воспитанниками и коррекционно-развивающих программ	3.1. Стабильные результаты освоения коррекционно-развивающих программ	
	3.1.1. Доля воспитанников, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами	0 - отсутствие 1 – менее 50 % 2 – 51 – 100 %
	3.1.2. Доля воспитанников, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими программами	0 - отсутствие 1 – менее 20 % 2 – от 21 %
	3.2. Организация деятельности воспитанников,	0 – отсутствует

	вовлеченных во внеучебную деятельность под руководством педагога-психолога	1- менее 5 % 2 – 6 % - 10 % 3- более 10 %
	3.3. Организация индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса	
	3.3.1. Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	0 – отсутствует 1- менее 25 % 2 – 26 % - 49 % 3- более 50 %
	3.3.2. Доля родителей, охваченных индивидуальными консультациями	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%
	3.3.3. Доля воспитанников, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%
4. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания	4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	до 2 баллов
	4.2. Участие в исследовательской деятельности	на базе ОУ – 2балла муницип. – 3балла регионал. – 4балла
	4.3. Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта	
	4.3.1.Проведение открытых занятий, мастер – классов; <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i>	на базе ОУ – 2балла муницип. – 3балла регионал. – 4балла
	4.3.2. Выступления на семинарах, круглых столах; <i>* учитывается участие в мероприятиях и публикации различного уровня независимо от числа этих мероприятий и публикаций</i>	на базе ОУ - 1 на микроцентр – 2 балла муницип. - 3 регионал. - 4
	4.3.3. Авторские публикации	В печатных изданиях: 4 балла В сети Интернет: 3 балла
	4.4. Профессиональная экспертная деятельность (участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями)	на базе ОУ - 1 муницип. - 2 регионал. - 3
5.Исполнительская дисциплина	5.1.Своевременное и качественное оформление документации (план воспитательно-образовательной работы и т.п.)	2 балла
	5.2. Несвоевременное и некачественное предоставление администрации информационный материалы и отчеты и т.д.	- 3 балла

6.Взаимодействие с семьей и социумом	6.1.Взаимодействие с социумом (другие ОУ, центры развития, библиотеки и т.д.)	2 балла за каждое мероприятие
	6.2. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы педагога ГБДОУ	1балл
	6.3.Организация нестандартных современных форм работы с родителями	2 балла за каждое
	6.4.Вовлечение родителей в образовательную, инновационную, воспитательную деятельность с презентацией результатов на родительских собраниях, конференциях, в СМИ и др. формах.	2 балла

6.6. ~40% стимулирующего фонда педагогических работников школы направлен на стимулирующие выплаты в зависимости от почасовой нагрузки учителя, фактически отработанной за период. Ценовое значение стоимости одного часа педагогической деятельности определяется как отношение количества всех фактически отработанных педагогическими работниками часов за период к сумме денежных средств, предусмотренных на эту категорию стимулирующих выплат в данном периоде.

6.7. При определении размеров выплат стимулирующего характера должно учитываться:

- успешное и добросовестное исполнение работником своих обязанностей в соответствующем периоде;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса;
- участие в выполнении особо важных работ и мероприятий.

6.8. При наличии оснований, в целях поощрения работников за выполненную работу им могут выплачиваться следующие премиальные выплаты:

- по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год);
- за выполнение особо важных и срочных работ.

6.9. Период, за который выплачивается премия, конкретизируется в приказе об оплате и стимулировании труда работников учреждения. При этом могут быть введены несколько премий за разные периоды работы. Например, по итогам работы за квартал и премия по итогам работы за год.

6.10. Премия начисляется за фактически отработанное время. За период нахождения работников в различных видах оплачиваемых или неоплачиваемых отпусков, а также за период временной нетрудоспособности, премия не начисляется.

6.11. Экономия фонда оплаты труда может быть направлена на осуществление стимулирующих выплат, а также на оказание материальной помощи.

6.12. Решение об оказании материальной помощи и ее конкретных размерах принимает руководитель учреждения в соответствии с данным Положением (см. критерий №7 для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников школы и критерий №5 – для работников дошкольных групп по должности «воспитатель») на основании письменного заявления работника.

6.13. Заместителям руководителя и главным бухгалтерам учреждения устанавливаются и выплачиваются стимулирующие выплаты, предусмотренные настоящим разделом в порядке, установленном для других работников учреждения.

6.14. Размер и периодичность выплат стимулирующего характера (за исключением персональных надбавок) руководителям учреждений определяется приказом уполномоченного органа с учетом исполнения учреждением государственных заданий и/или показателей эффективности и результативности деятельности учреждения. Порядок осуществления указанных выплат, регламентируется Положением о порядке установления стимулирующих выплат руководителям государственных учреждений, утвержденным приказом уполномоченного органа.

6.15. Размеры и порядок установления персональных надбавок к должностным окладам (окладам, ставкам заработной платы для педагогических работников):

6.15.1. Дополнительные выплаты за наличие ученой степени по профилю деятельности доктора наук или кандидата наук, ученого звания профессора или доцента устанавливаются работникам высших учебных заведений, институтов (факультетов, курсов) повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими соответствующие вопросы для аналогичных государственных учреждений, финансируемых из федерального бюджета. В таком же порядке устанавливаются повышающие коэффициенты за выполнение обязанностей по должностям: декан, заместитель декана, заведующий кафедрой.

6.15.2. Работникам, имеющим ученую степень по профилю деятельности, если иное не предусмотрено настоящим Положением, устанавливается персональная надбавка к должностному окладу (ставке заработной платы для педагогических работников) за ученую степень в размерах:

кандидата наук – 1500 руб.;

доктора наук – 3500 руб.

6.15.3. Работникам, имеющим почетные звания, устанавливается персональная надбавка к должностному окладу (ставке заработной платы для педагогических работников) за почетное звание при условии соответствия занимаемой должности и вида экономической деятельности учреждения присвоенному званию, если иное не установлено настоящим Положением, в размерах:

- почетное звание «Народный», «Заслуженный работник культуры» и «Заслуженный деятель искусств» - 30%;

- почетное звание «Заслуженный» - 20%;

- звание «Почетный учитель» - 20%;

- звание «Почетный учитель Ленинградской области» - 20%.

При наличии у работника нескольких почетных званий (званий) персональная надбавка устанавливается по одному из оснований по выбору работника.

6.15.4. Работникам, имеющим отраслевые (ведомственные), в том числе спортивные звания, устанавливается персональная надбавка к должностному окладу (ставке заработной платы для педагогических работников) за наличие отраслевых (ведомственных) званий при условии, что работник занимает должность в учреждении соответствующего вида экономической деятельности, в размере 10 процентов.

6.15.5. Персональная надбавка устанавливается:

педагогическим работникам учреждений образования за квалификационную категорию в размерах:

- имеющим высшую квалификационную категорию – 30%;

- имеющим первую квалификационную категорию – 20%;

- имеющим вторую квалификационную категорию – 10%.

Наличие квалификационной категории должно быть подтверждено соответствующим документом аттестационной комиссии.

6.15.6. Назначение и изменение размеров персональных надбавок производится:

- при присвоении квалификационной категории или классности - со дня принятия решения аттестационной комиссии;

- при присвоении почетного, отраслевого (ведомственного), в том числе спортивного звания - со дня присвоения;

- при присуждении ученой степени кандидата наук - со дня принятия решения Высшей аттестационной комиссией федерального органа управления образованием о выдаче диплома;

- при присуждении ученой степени доктора наук - со дня присуждения Высшей аттестационной комиссией федерального органа управления образованием ученой степени.

6.16. Стимулирующие выплаты по критериям педагогической работы, а также назначенные в зависимости от почасовой нагрузки учителям, могут быть прекращены до срока, определённого приказом, при наложении дисциплинарного взыскания, а также по представлению информации руководителя, заместителя директора по УВР, заведующего хозяйством, медицинской сестры о неудовлетворительных результатах работы, в соответствии с теми критериями, за которые приказом директора ранее были установлены стимулирующие выплаты.

6.17. Для установления размера стимулирующих выплат по критериям педагогической деятельности работники представляют персональный Лист самооценки эффективности (качества) работы по форме, утвержденной директором МБОУ «Сусанинская СОШ», в комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа». Сроки предоставления листа оценивания – до 24 числа текущего месяца.

6.18. Директор МБОУ «Сусанинская СОШ» на основании протоколов заседания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» в срок не позднее двадцать восьмого числа текущего месяца должен издать приказ об установлении стимулирующих выплат.

7. Порядок формирования и использования фонда оплаты труда

7.1. Месячный фонд оплаты труда работников МБОУ «Сусанинская СОШ» определяется как сумма:

- расходов на выплату должностных окладов (окладов, ставок заработной платы для педагогических работников) всех штатных единиц по штатному расписанию;
- расходов на осуществление постоянных компенсационных выплат;
- расходов на осуществление стимулирующих выплат, в том числе персональных надбавок к должностным окладам.

7.2. Годовой фонд оплаты труда учреждений, указанных в пункте 7.1. настоящего раздела, рассчитывается путем умножения месячного фонда оплаты труда на 12. Средства на осуществление стимулирующих выплат предусматриваются в размере, установленном действующим нормативным актом уполномоченного органа.

7.3. Объем средств на установление стимулирующих выплат работникам школьного образования МБОУ «Сусанинская СОШ» устанавливается с учетом соотношения фактической и нормативной наполняемости классов, а работникам дошкольного образования - в зависимости от коэффициента фактической посещаемости (отношение фактической посещаемости к плановой за период).

В случае если показатели наполняемости классов в среднем по учреждению образования ниже установленных Типовым положением о соответствующем учреждении и предельными штатными нормативами, утвержденными нормативными правовыми актами, объем средств на установление стимулирующих выплат работникам устанавливается в размере исходя из соотношения расчетной и нормативной наполняемости.

Процент фактической посещаемости детей дошкольных групп – является регулирующим коэффициентом стимулирующего фонда работников дошкольного образования МБОУ «Сусанинская СОШ».

8. Оплата труда в МБОУ «Сусанинская СОШ»

8.1. Оплата труда преподавателей в МБОУ «Сусанинская СОШ» устанавливается исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы, являющаяся нормируемой частью педагогической работы, устанавливается в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

8.2. Тарификационный список учителей, преподавателей и других работников, осуществляющих педагогическую деятельность, формируется исходя из количества часов по

государственному образовательному стандарту, учебному плану и программам, обеспеченности кадрами и других конкретных условий в образовательных учреждениях и устанавливает объем учебной нагрузки педагогических работников на учебный год.

8.3. В должностные оклады следующих работников включена оплата за ведение ими преподавательской (педагогической) работы в объеме 360 часов в год:

- руководителям физического воспитания,
- преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки).

Выполнение преподавательской (педагогической) работы, указанной в настоящем пункте, осуществляется в основное рабочее время.

8.4. Учителям, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка, гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере при условии их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой в следующих случаях:

- учителям 1-4-х классов - при передаче преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям-специалистам;
- учителям общеобразовательных учреждений, у которых по не зависящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с установленной нагрузкой, до конца учебного года выплачивается:
- заработная плата за фактическое число часов, если оставшаяся нагрузка выше установленной нормы за ставку;
- заработная плата в размере ставки, если оставшаяся нагрузка ниже установленной нормы за ставку и если их невозможно догрузить другой педагогической работой;
- заработная плата, установленная до снижения учебной нагрузки, если она была установлена ниже нормы за ставку и если их невозможно догрузить другой педагогической работой.

8.5. Педагогические работники должны быть поставлены в известность об уменьшении учебной нагрузки в течение года и о догрузке другой педагогической работой не позднее чем за два месяца. В соответствии с действующим законодательством в учреждениях высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования устанавливаются доплаты за ученые степени доктора и кандидата наук. Работникам, занятым по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, указанные доплаты устанавливаются пропорционально отработанному времени.

8.6. Работники из числа профессорско-преподавательского состава, состоящие в штате учреждения, могут выполнять педагогическую работу на условиях почасовой оплаты труда в объеме не более 300 часов в год, которая не считается совместительством (Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2003 N 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» (Российская газета, 2003, N 162), зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2003 N 4963).

8.7. Тарификационный список педагогических работников в учреждениях образования составляется ежегодно на 1 сентября и корректируется в течение года в соответствии с нормативными актами уполномоченного органа и/или учредителя.

8.8. Повышающие коэффициенты за работу в неблагоприятных условиях в образовательных учреждениях устанавливаются МБОУ «Сусанинская СОШ» самостоятельно на основании аттестации рабочих мест организацией, имеющей лицензию, в размере до 12 процентов - лицам, непосредственно занятым на работах, предусмотренных перечнем согласно приложению 7.

9. Особенности исчисления заработной платы педагогических работников МБОУ «Сусанинская СОШ»

9.1. Месячная заработная плата учителей устанавливается при тарификации и определяется путем умножения размеров должностных окладов (ставок заработной платы), установленных с учетом персональных повышений за квалификационную категорию и компенсационных выплат, указанных в приложении 6, на фактическую нагрузку в неделю и деления полученного произведения на норму часов преподавательской работы в неделю, установленную за ставку.

Таким же образом исчисляется месячная заработная плата:

- учителей и преподавателей за работу в другом образовательном учреждении (одном или нескольких), осуществляемую на условиях совместительства;
- учителей, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, а также по проведению занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

9.2. Установленная при тарификации заработная плата учителям школы и воспитателям дошкольных групп выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

9.3. Тарификация учителей и преподавателей производится один раз в год (с корректировками уполномоченного органа и/или учредителя в течение года), но отдельно по полугодиям, если учебными планами на каждое полугодие предусматривается разное количество часов на предмет.

9.4. Исчисление заработной платы учителей за работу по обучению детей, находящихся на длительном лечении в больницах, в зависимости от объема их учебной нагрузки производится два раза в год - на начало первого и второго учебных полугодий.

9.5. Тарификация учителей, осуществляющих обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в больницах, если постоянная сменяемость обучающихся влияет на учебную нагрузку учителей, производится следующим образом: в учебную нагрузку учителя включаются при тарификации на начало каждого полугодия не все 100 процентов часов, отведенных учебным планом на групповые и индивидуальные занятия, а 80 процентов этого объема. Месячная заработная плата за часы преподавательской работы будет определяться в этом случае путем умножения должностного оклада (ставки заработной платы для педагогических работников) на объем нагрузки, взятой в размере 80 процентов фактической нагрузки на начало каждого полугодия и деленной на установленную норму часов в неделю.

Установленную таким образом месячную заработную плату следует выплачивать до начала следующего полугодия независимо от фактической нагрузки в разные месяцы данного учебного полугодия, а по окончании каждого учебного полугодия часы преподавательской работы, выполненные сверх объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, оплачивать дополнительно по часовым ставкам.

При невыполнении по не зависящим от учителя причинам объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, уменьшение заработной платы не производится.

9.6. В учебную нагрузку учителей за работу с обучающимися по заочной форме обучения включаются часы, отведенные на полугодие учебным планом на групповые и индивидуальные консультации, а также 70 процентов объема часов, отведенных на прием устных и письменных зачетов. Расчет часов в учебном плане на прием устных и письменных зачетов производится на среднее количество обучающихся (в группе от 9 до 15 человек - на 12, в группе от 16 до 20 человек - на 18).

9.7. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников и лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия в кружках, производится из расчета заработной платы, установленной

при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса), по указанным причинам.

9.8. Оплата замещённых уроков отсутствующих по уважительной причине педагогических работников, а также оплата замещения рабочих дней воспитателей дошкольных групп производится за счёт средств стимулирующего фонда, т.к. не предусмотрена штатным расписанием и не заложены в годовой фонд оплаты труда.

9.9. Если за тот или иной период оплаты труда у педагогических работников сменился уровень образования (например, со среднего-специального на высшее профессиональное) и/или квалификационная категория, увеличилось количество детей, находящихся по медицинским показаниям на обучении на дому, то выплаты к заработной плате этих работников производятся также за счёт стимулирующего фонда, т.к. подобные повышения оплаты труда не были предусмотрены на момент утверждения штатного расписания и не заложены в годовой фонд оплаты труда.

10. Отдельные вопросы оплаты труда в МБОУ «Сусанинская СОШ»

10.1. В исключительных случаях в образовательных учреждениях с круглосуточным пребыванием обучающихся, воспитанников (школы-интернаты, детские дома, пришкольные интернаты), в которых чередуется воспитательная и учебная деятельность в течение дня, работодатель с учетом мнения выборного профсоюзного органа либо по согласованию с ним может вводить для воспитателей, осуществляющих педагогическую работу в группах воспитанников школьного возраста, режим рабочего дня с разделением его на части с перерывом, составляющим два и более часов подряд, с соответствующей компенсацией такого режима работы в порядке и размерах, предусматриваемых коллективным договором. Время перерыва между двумя частями смены в рабочее время не включается.

10.2. В целях экономии времени воспитателей, работающих в учреждениях образования, целесообразно предусматривать вместо режима рабочего времени, с разделением его на части с перерывом более двух часов подряд режим их работы с разной ежедневной продолжительностью рабочего времени в утренние часы до начала занятий у обучающихся и в часы после окончания занятий, имея в виду установление суммированного учета рабочего времени, с тем чтобы общая продолжительность рабочего времени в неделю (месяц, квартал) не превышала среднемесячной нормы часов за учетный период.

10.3. Перерывы в работе, связанные с выполнением воспитателями педагогической работы сверх норм, установленных за ставку заработной платы, к режиму рабочего дня с разделением его на части не относятся.

* Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения