

Принято*
на педагогическом совете
Прот №_05_ от __20.03.2020__

Утверждено*
Приказом № 103_ от __25.03.2020__

ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном обучении обучающихся на дому в МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.
2. Основные цели и задачи индивидуального обучения.
3. Организация индивидуального обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении.
4. Кадровый состав
5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении
6. Права и обязанности участников образовательных отношений
7. Документация
8. Дистанционное обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям
9. Организация процесса дистанционного обучения обучающихся, находящихся на обучении на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативно-правовой основой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сусанинская СОШ» (далее по тексту – ОУ) по обучению на дому обучающихся по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении.

1.2. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентированы федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, международными актами в области защиты прав ребёнка, документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, установленными законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, Уставом организации:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 гл.4 ст. 42, гл.6 ст. 55, 58,59 и гл.11 ст. 79;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010г. №189, с внесенными изменениями №3 от 29 апреля 2015 года.

- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. N 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области, утверждённый Постановлением Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 № 132

2. Основные цели и задачи индивидуального обучения

2.1. Основной целью Положения является обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.2. Задачи образовательного учреждения:

- создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Организация индивидуального обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении

3.1. Положение распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (обучающиеся, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня, и не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение), а также детей-инвалидов.

3.2. Основанием для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося и рекомендации индивидуального обучения на дому;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

3.3. На основании представленных документов, руководитель издаёт приказ общеобразовательного учреждения о переводе обучающегося на обучение на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки в соответствии с учебным планом необходимого класса необходимой общеобразовательной программы, адаптированной общеобразовательной программы.

Организация обучения осуществляется в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам в очной, очно-заочной, заочной и / или дистанционной формы обучения, в том числе с применением очных консультаций в ОУ при отсутствии медицинского отвода от посещения ОУ.

3.4. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения по соответствующей образовательной программе. При составлении индивидуального учебного плана учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей (рекомендации ПМПК, если они имеются).

3.5. Образовательный процесс для обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, индивидуальным расписанием учебных занятий (очно), консультаций (заочно), которые согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются нормативным актом ОУ, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программой.

3.6. Выбор форм организации обучения и организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану в рамках соответствующей основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы, зависят от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося, а также рекомендаций медицинской организации.

Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, сетевой формы обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в порядке, установленном законодательством в сфере образования.

3.7. Посещение обучающимися общеобразовательного учреждения для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации.

3.8. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательным учреждением.

3.8.1. Промежуточная аттестация проводится по предметам обязательной части учебного плана школы по соответствующей образовательной программе; четвертные и годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении не допускаются. При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер нормативного акта общеобразовательного учреждения.

3.8.2. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, переводятся в следующий класс с академической задолженностью или по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.8.3. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по школе.

3.8.4. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования, в том числе для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утверждённых приказами Министерства Просвещения Российской Федерации.

3.8.5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.8.6. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана школы.

3.8.7. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены медалями «За особые успехи в учении».

3.9. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательное учреждение совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

3.10. Обучающимся бесплатно предоставляются учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

3.11. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.12. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.13. При наличии рекомендации медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их в школе.

3.14. Индивидуальные учебные занятия проводятся не менее трёх раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций.

3.15. Детям, осваивающим основные общеобразовательные программы и нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

3.16. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.17. Учебный год при реализации индивидуального учебного плана по основной общеобразовательной программе (адаптированной основной общеобразовательной программе) начинается не позднее:

- 1 октября – очно-заочная форма обучения;
- 1 декабря – заочная форма обучения.

Дата окончания учебного определяется индивидуальным учебным планом.

Информация о начале (окончания) учебного года отражается в календарном учебном графике.

4.Кадровый состав

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор с согласия родителей обучающихся вариантов, форм проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют индивидуальный журнал обучения ребенка на дому.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполнение журнала (ежемесячно);
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса с учащимися, обучающимися на дому, осуществляется педагогом-психологом школы.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении

5.1. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из областного бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

5.2. Расчет недельной учебной нагрузки для оплаты педагогическим работникам при реализации индивидуального обучения на дому составляет:

- 38% от общей недельной учебной нагрузки по программе начального общего образования;
- 33% от общей недельной учебной нагрузки по программе основного общего образования;
- 35% от общей недельной учебной нагрузки по программе среднего общего образования;

5.3. Индивидуальное обучение на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20%. Педагогическим работникам повышение

тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение.

5.4. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

5.6. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.7. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

6.1. Обучающийся имеет право:

- на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

6.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий дома по месту жительства;
- вести дневник.

6.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комитет образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

6.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.5. Учитель обязан:

- выполнять учебные программы по предметам с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

6.5.1.Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями. Выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

6.5.2. Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 2 раз в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

7. Документация

7.1. При организации обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении ОУ должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- приказ по школе о переводе на индивидуальное обучение на дому;
- индивидуальный учебный план, календарный учебный график и расписание занятий, консультаций, письменно согласованные с родителями и утверждённые приказом директором школы;
- рабочие программы учителей-предметников по предметам учебного плана;
- журнал учёта проведённых занятий, консультаций.

7.2. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, ведётся журнал, где учителя записывают даты занятий, консультаций, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогов.

7.3. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

8. Дистанционное обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям

8.1. При обучении обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям возможна реализация основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), за исключением промежуточной и итоговой аттестации.

8.2. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся, находящимся на обучении на дому по медицинским показаниям, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

8.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

8.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

8.6. При обучении обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, используются следующие средства дистанционного обучения: различные Интернет-площадки, Интернет-платформы, образовательные порталы, специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс)

8.7. Дистанционное обучение рассматривается не как единственная форма проведения учебных занятий, полностью исключаящую непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем (учителями). Обучение с использованием ДОТ позволяет осуществлять постоянный контакт обучающегося не только с учителем, но и с другими обучающимися, а значит, могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты), что формирует у обучающихся навык командной работы.

8.8. Эффективность обучения с использованием ДОТ достигается путём наиболее полного и точного согласования требований образовательного стандарта и возможностей обучающегося.

9. Организация процесса дистанционного обучения обучающихся, находящихся на обучении на дому

9.1. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в образовательном учреждении руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

9.2. Дистанционное обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, должны осуществлять педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями особенностей психофизического развития детей-инвалидов различных категорий, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

9.2.1. Организуется консультативно-методическая поддержка учителей, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям.

9.3. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

9.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту.

9.5. Следует организовать обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, их родителей (законных представителей) и учителей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения, а также

предоставить им возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса.

9.6. Для организации дистанционного обучения обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, ОУ осуществляет следующие функции:

- организация обучения учителей-предметников на базе ЦИТ;
- использование медиаресурсов, разработка календарно-тематических планирований, адекватных современным требованиям и задачам развития системы образования;
- оказание информационно-консультативной помощи обучающимися и их родителям (законным представителям) по пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;
- оказание методической поддержки педагогическим кадрам по использованию дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
- ведение учета обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, (обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения);

9.7. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, отражают своё намерение в заявлении;

9.8. При организации дистанционного обучения обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме и бумажном носителе.

9.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.10. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

* Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения