

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»
Гатчинского муниципального района
Ленинградской области**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБОУ «Сусанинская СОШ»

Протокол от 24.06.2024 №15

УТВЕРЖДЕНА:

Директор
МБОУ «Сусанинская СОШ»
Вахрина Е.Ю.

Приказ от 26.06.2024 №241

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Настольный теннис»

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации: 1 год

Объём программы: 144 часа

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Автор-составитель:

Кульматицкий Марат Сергеевич

Педагог дополнительного образования

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
1. Направленность программы – физкультурно-спортивная.....	3
2. Уровень освоения программы – общекультурный.....	3
3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.....	3
4. Новизна и отличительные особенности программы	4
5. Цель и задачи программы	4
6. Условия реализации программы	4
Срок реализации и категория обучающихся	4
Форма обучения и режим занятий.....	5
Кадровые условия	5
Материально-технические условия реализации программы	5
Учебно-методическое обеспечение	5
7. Система воспитательной работы	6
8. Планируемые результаты.....	6
II. Учебный план	8
III. Календарный учебный график	9
IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	10
Содержание программы	10
Календарно-тематическое планирование	11
V. Формы контроля и оценочные материалы	14
Формы контроля	14
Критерии уровня освоения программного материала:	15
Диагностическая карта «Мониторинг результатов».....	16
Шкалирование результатов мониторинга.....	17
Список литературы и информационных источников.....	17

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» (далее – ДООП «Настольный теннис») разработана на основе следующих **нормативных правовых актов**:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
3. Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г.;
4. Методические рекомендации Минобрнауки по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242).

1. Направленность программы – физкультурно-спортивная.

2. Уровень освоения программы – общекультурный

3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – настольный теннис - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого педагога.

Актуальность данной программы обусловлена доступностью освоения базовыми навыками обучающихся с любым уровнем физической подготовленности. Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, дает возможность занимающимся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма. В условиях современной общеобразовательной школы у детей в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти,

проблему призвана программа дополнительного образования «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что позволяет решить проблему формирования у детей физических качеств, пробуждение интереса к новой деятельности в области физической культуры и спорта, а также их занятость в свободное время.

4. Новизна и отличительные особенности программы

Новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается более углубленное изучение и совершенствование различных видов подготовки с применением специальных упражнений на развитие координации, ловкости, быстроты реакции, скоростно-силовых качеств, выносливости, применяемых в игровой деятельности.

Данная программа предназначена для занятий в спортивной секции по настольному теннису желающих заниматься и не имеющие медицинских противопоказаний. Она предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях (не менее трех раз в год). Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий. Предусмотрена возможность обучения в дистанционном формате.

5. Цель и задачи программы

Цель - создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Задачи

Обучающие:

- Сформировать знания о технике и тактике настольного тенниса и историю его развития;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса;

Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга

Воспитательные:

- воспитывать стремления к здоровому образу жизни, соблюдению режима дня и личной гигиены;
- воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, упорства в достижении поставленных целей;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

6. Условия реализации программы

Срок реализации и категория обучающихся

Программа рассчитана на 1 года обучения. Общая продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы составляет 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа).

Форма проведения занятий – групповая.

Данная программа предназначена для занятий в спортивной секции по настольному теннису для детей 12-16 лет, желающих заниматься и не имеющие медицинских противопоказаний.

Форма обучения и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая, индивидуальная, комбинированная, соревновательная, игровая, дистанционный формат.

Формы обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Периодичность занятий:

1 год обучения: 2 раза в неделю: по 2 акад. часа.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: 1 год обучения по 45 мин.

Во время занятий предусмотрены перерывы для снятия напряжения и отдыха, проводится динамическая пауза.

Наполняемость групп: первый год обучения -15 человек.

Для организации учебно-воспитательного процесса необходимы следующие условия:

Кадровые условия

- педагог дополнительного образования, отвечающий всем требованиям квалификационной характеристики для соответствующей должности педагогического работника;

Материально-технические условия реализации программы

- занятия проводятся в спортивном зале полностью оборудованном для возможности реализации программы:

Теннисная ракетка-15шт.

Теннисный мяч-20шт.

Мяч набивной-6шт.

Перекладина для подтягивания в висе-5шт.

Скакалка для прыжков-20шт.

Секундомер-1шт.

Гимнастическая скамейка-6шт.

Стол теннисный-2шт.

Сетка для настольного тенниса-2шт.

Мат гимнастический-8шт.

Стенка гимнастическая-1шт.

Мяч волейбольный-3шт.

Мяч футбольный-4шт.

Мяч баскетбольный-6шт.

Учебно-методическое обеспечение

Первый год обучения:

№	Наименование темы	Учебно-методическое обеспечение
1	Общие основы настольного тенниса ПП и ТБ. Правила игры и методика судейства	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства
2	Общая физическая подготовка.	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная. Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки. Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего
3	Специальная подготовка	Групповая с организацией

		индивидуальных форм работы внутри группы, в парах. Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего
4	Техническая подготовка теннисиста	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах. Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра. Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикуляция.
5	Игровая подготовка	В парах. практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра. Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего видеозаписи
6	Итоговое занятие.	Презентация занятие, наглядные пособия. Игры.

7. Система воспитательной работы. Организация мероприятий с обучающимися и родителями вне учебного плана.

План воспитательной работы с обучающимися ДООП «Настольный теннис»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Командообразующий тренинг участников ДООП «Настольный теннис»	ноябрь	Спортивный зал
2	Спортсмены. Истории успеха (на примере литературы и периодических изданий)	апрель	Сельская библиотека Сусанинского культурно-досугового центра

План работы с родителями обучающихся ДООП «Настольный теннис»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Родительское собрание «Знакомство».	сентябрь	Спортивный зал
2	Ведение новостного контента в социальной сети	В течение года	Сообщества школы
3	Анкетирование родителей на выявление запросов	Сентябрь-ноябрь	Спортивный зал
4	Подготовка, сопровождение выездов на соревнования	По плану мероприятий	Места выступлений

8. Планируемые результаты

Требования к уровню обученности (предметные результаты)

Обучающиеся должны обладать *теоретическими знаниями:*

по окончании первого учебного года:

- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- формирование знаний о том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- формирование знаний о технических и тактических аспектах в настольном теннисе;
- формирование знаний о правилах проведения соревнований и правилах игры в настольном теннисе;

- умение анализировать исполнение движений;

Обучающиеся должны обладать **практическими навыками:**

по окончании первого учебного года:

- уметь провести специальную разминку для теннисиста;
- овладеют основами техники настольного тенниса;
- овладеют основами судейства в теннисе;
- овладеют умением составить график соревнований в личном зачете и определить победителя;
- улучшат возможность координировать свои движения, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;

Результаты уровня воспитанности (личностные результаты).

Учащиеся получают развитие такие личностные качества как умение организовывать и содержать в порядке своё рабочее место, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, самоконтроль.

Результаты уровня развития.

Обучающиеся будут иметь развитую коммуникабельность в результате коллективных действий.

Результаты освоения универсальными действиями (метапредметные результаты)

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
4. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Очная/ дистанционная
1.	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Беседа. Опрос.
2.	Теоретические сведения по разделу «настольный теннис»	2	1	1	Наблюдение, видеоматериал
3.	Общая физическая подготовка.	20	10	10	Наблюдение, видеоматериал
4.	Специальная подготовка	20	10	10	Наблюдение, видеоматериал
5.	Техническая подготовка	34	17	17	Наблюдение, видеоматериал
6.	Тактика игры	20	10	10	Наблюдение, видеоматериал
7.	Учебные игры	36	18	18	Наблюдение, показ, видеоматериал
8.	Контрольные нормативы и соревнования	8	4	4	Наблюдение, выступление, показ, видеоматериал
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Наблюдение, выступление, показ, видеоматериал
	Итого	144	72	72	

Занятия, предусматривающие освоение теоретическими знаниями, проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2024/2025 учебный год

Год обучения, (группа)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год 1 группа	01.09.2024	31.05.2025	36	144	2 раза в неделю: по 2 акад. часа

Режим работы в период школьных каникул. Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая и дистанционная форма работы, участия в соревнованиях, выездах.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ДООП «Настольный теннис»

Содержание программы

1. Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.

Теория. Сверка медицинских противопоказаний. Оценка физической подготовленности и мотивации к занятиям настольным теннисом. Ознакомление со спортивным инвентарем и основными правилами игры. Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале, техника безопасности.

2. Теоретические сведения по разделу «настольный теннис»

Теория.

- Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в настольный теннис;
- Инвентарь и оборудование для игры в настольный теннис;
- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях настольным теннисом;
- Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;
- Сведения о строении и функциях организма человека;
- Влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиена, самоконтроль на занятиях настольным теннисом;
- Правила игры в настольный теннис;
- Оборудование места занятий, инвентарь для игры настольный теннис;

Практика. Просмотр различных видеоматериалов, бумажных изданий, плакаты, картинки.

3. Общая физическая подготовка.

Теория. Теоретические основы о правильности выполнения различных упражнений общей физической подготовки.

Практика.

- Подвижные игры
- ОРУ
- Бег
- Прыжки
- Метания

4. Специальная физическая подготовка

Теория. Теоретические основы о правильности выполнения упражнений, направленных на специальную физическую подготовку в настольном теннисе.

Практика.

- Упражнения для развития прыжковой ловкости
- Упражнения для развития силы
- Упражнения для развития выносливости
- Упражнения для развития внимания и быстроты реакции
- Упражнения для развития гибкости

5. Техническая подготовка

Теория. Теоретические основы о технических приемах в настольном теннисе.

Практика.

- техника хвата теннисной ракетки

- жонглирование теннисным мячом
- передвижения теннисиста
- стойка теннисиста
- основные виды вращения мяча
- подачи мяча: «маятник», «челнок»
- удары по теннисному мячу (удар без вращения – «толчок», удар с нижним вращением

– «подрезка»)

6. Тактика игры

Теория. Теоретические знания о тактических приемах в настольном теннисе.

Практика.

- Поддачи мяча в нападении;
- Прием подач ударом;
- Удары атакующие, защитные;
- Удары, отличающиеся по длине полета мяча
- Удары по высоте отскока на стороне соперника

7. Учебная игра

Теория. Базовые знания об основных правилах в настольном теннисе.

Практика.

- парные игры
- «игра защитника против атакующего»
- «игра атакующего против защитника»

8. Контрольные нормативы и соревнования

Теория. Теоретические знания о технике выполнения контрольных упражнений.

Практика.

- Прыжок в длину с места
- Бег 30 метров
- Бег 1000 метров

9. Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов за полугодие, за год. Выводы о проделанной работе в течении года. Участие в контрольном турнире. Анализ результатов.

Календарно-тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Водное занятие. Т.Б. на занятиях по настольному теннису	2		
2.	Общая физическая подготовка. Теоретические сведения	2		
3.	Общая физическая подготовка. Теоретические материалы	2		
4.	Специальная физическая подготовка. Теоретические материалы	2		
5.	Техническая подготовка. Теоретические основы	2		
6.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
7.	Контрольные нормативы и соревнования. Теоретическое тестирование	2		
8.	Общая физическая подготовка. Теоретические знания	2		
9.	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития ловкости. Теоретические материалы	2		
10.	Техническая подготовка. Теоретические основы	2		
11.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
12.	Тактическая подготовка. Теоретические основы	2		
13.	Общая физическая подготовка. Теоретические материалы	2		
14.	Специальная физическая подготовка. Теоретические материалы	2		
15.	Техническая подготовка. Техника игры «Один против всех» «Один против всех с перебежками». Теоретические материалы	2		
16.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
17.	Тактическая подготовка. Теоретические основы	2		
18.	Общая физическая подготовка. Теоретические основы	2		
19.	Специальная физическая подготовка. Теоретические материалы	2		
20.	Техническая подготовка. Теоретические основы	2		
21.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
22.	Тактическая подготовка. Теоретические основы	2		
23.	Проведение соревнований. Теоретические материалы	2		
24.	Общая физическая подготовка. Теоретические материалы	2		
25.	Специальная физическая подготовка. Теоретические основы	2		
26.	Техническая подготовка. Теоретические основы	2		
27.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
28.	Контрольные нормативы и соревнования. Теоретический контроль знаний	2		
29.	Общая физическая подготовка. Теоретические материалы	2		
30.	Специальная физическая подготовка. Теоретические материалы	2		
31.	Техническая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
32.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
33.	Тактическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
34.	Общая физическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
35.	Специальная физическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
36.	Техническая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
37.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
38.	Тактическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
39.	Общая физическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
40.	Специальная физическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
41.	Техническая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
42.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
43.	Тактическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
44.	Общая физическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
45.	Специальная физическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
46.	Техническая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
47.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
48.	Тактическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
49.	Проведение соревнований. Теоретический контроль знаний	2		
50.	Общая физическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
51.	Специальная физическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
52.	Техническая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
53.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
54.	Тактическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
55.	Техническая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
56.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
57.	Контрольные нормативы и соревнования. Теоретический контроль знаний	2		
58.	Техническая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
59.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
60.	Тактическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
61.	Техническая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
62.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
63.	Тактическая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
64.	Техническая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
65.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
66.	Игры с партнером. Теоретические основы знаний	2		
67.	Техническая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
68.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
69.	Игры с партнером. Теоретические материалы	2		
70.	Техническая подготовка. Теоретические основы знаний	2		
71.	Соревнования. Теоретический контроль знаний	2		
72.	Итоговое занятие. Подведение итогов. Теоретический обзор	2		
Итого		144		

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля

Для проверки результативности образовательной программы используются три основные составляющие контроля:

1. Входной контроль - проводится педагогом в начале учебного года и позволяет определить начального (базового) уровня физических данных, способностей и умений вновь прибывших обучающихся.

2. Текущий мониторинг - проводится ежегодно во всех трех годах обучения в конце первого полугодия и позволяет проследить степень усвоения учащимися содержания предлагаемого материала, уровень развития физических способностей обучающихся и специальных хореографических знаний и навыков.

3. Итоговый контроль - проводится ежегодно во всех трех годах обучения в конце учебного года и позволяет определить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося и уровень овладения программой.

Входной контроль - осуществляется на вводном занятии. В процессе беседы с вновь пришедшими обучающимися, после показа педагогом и выполнения ими контрольных заданий и тестовых упражнений на выворотность, гибкость, высоту прыжка, растяжку, общую ловкость, чувство ритма, музыкальность, исполнения ими простых, не сложных танцевальных элементов, определяется базовый уровень физических данных и умений вновь прибывших обучающихся. По результатам контроля вновь прибывшие участники распределяются по группам с одинаковой степенью развития физических данных и способностей.

Текущий мониторинг- проводится в середине учебного года и позволяет проследить степень усвоения обучающимся содержания предлагаемого материала, уровень развития физических способностей ребенка и специальных хореографических знаний и навыков. Текущий мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы. Итоги мониторинга фиксируются на диагностических картах и в ведомости успеваемости обучающихся.

Для оценки уровня освоения программы и развития обучающихся, предлагается выполнить контрольные задания. По каждому показателю выставляются баллы по трехбалльной шкале: 1, 2, 3 Уровень освоения программы и развития ребенка выявляется по

среднеарифметическому баллу. От 1 до 1,6 балла - Низкий уровень (Н), от 1,7 до 2, 5 балла – Средний уровень (С), от 2,6 до 3 баллов – Высокий уровень (В)

Итоговый контроль - проводится педагогом в конце учебного года и позволяет определить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося и уровень овладения программой. Диагностирование проводится по одним и тем же критериям, что даёт возможность наглядно увидеть динамику развития любого из рассматриваемых параметров. Итоговый мониторинг, как и текущий, проводится по основным разделам образовательной программы.

Критерии уровня освоения программного материала:

Нормативы по технической подготовленности

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование технического приема</i>	<i>Кол-во ударов</i>	<i>Оценка</i>
1.	Набивание мяча ладонной стороной ракетки	100 80-65	Хор. Удовл.
2.	Набивание мяча тыльной стороной ракетки	100 80-65	Хор. Удовл.
3.	Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки	100 80-65	Хор. Удовл.
4.	Игра накатами справа по диагонали	30 и более от 20 до 29	Хор. Удовл.
5.	Игра накатами слева по диагонали	30 более от 20 до 29	Хор. Удовл.
6.	Сочетание наката справа и слева в правый угол стола	20 и более от 15 до 19	Хор. Удовл.
7.	Выполнение наката справа в правый и левый углы стола	20 и более от 15 до 19	Хор. Удовл.
8.	Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (из 10 попыток)	8 6	Хор. Удовл.

Диагностическая карта «Мониторинг результатов»

(вид контроля _____)

Дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис»

Тема: _____

Цель: _____

Дата _____

СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ											
№ п/п	Ф.И. обучающегося									Итог освоения в баллах	Уровень освоения программы
		<i>Набивание мяча ладонной стороной ракетки</i>	<i>Набивание мяча тыльной стороной ракетки</i>	<i>Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки</i>	<i>Игра накатам и справа по диагонали</i>	<i>Игра накатами слева по диагонали</i>	<i>Сочетание наката справа и слева в правый угол стола</i>	<i>Выполнение наката справа в правый и левый углы стола</i>	<i>Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (из 10 попыток)</i>		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											

Примечание:

- по каждому показателю выставаются баллы по трехбалльной шкале: 1, 2, 3, (низкий уровень (Н), средний уровень (С), высокий уровень (В))

- уровень освоения программы выявляется по среднеарифметическому баллу - графа «Итог освоения в баллах», который заносится в графу «Уровень освоения программы» согласно шкалы.

Максимальное количество баллов – 21 (100%).

Шкалирование результатов мониторинга

Кол-во баллов	Требования по теоретической подготовке	Требования по практической подготовке	Результат
100-75%	Освоил в полном объеме все теоретические знания, предусмотренных программой	Освоил в полном объеме практические умения, успешно продемонстрировал все необходимые танцевальные элементы	Программа освоена в полном объеме Высокий уровень
74-50%	Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил больше половины практических умений, успешно продемонстрировал большую танцевальных элементов	Программа освоена частично Средний уровень
Менее 50 %	Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил меньше половины практических умений, продемонстрировал часть танцевальных элементов	Не освоил программу Низкий уровень

Низкий уровень

Учебный материал усваивается бессистемно. Обучающейся овладел менее ½ объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Работоспособность крайне низкая. Осваивает легкие задания.

Есть недостатки также в личностных качествах: ребёнок эмоционально неустойчив, проявляет недоверие к окружающим, боится общения. Часто наблюдаются негативные реакции на просьбы взрослых, капризы.

Средний уровень

Ребёнок овладел не менее 1/2 объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Осваивает задания средней сложности.

Личностные качества соответствуют «средним», «нормальным»: у ребёнка преобладает эмоционально-положительное настроение, приветлив с окружающими, проявляет активный интерес к словам и действиям сверстников и взрослых.

Высокий уровень

Обучающейся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Осваивает задания повышенной трудности.

Личностные характеристики соответствуют нормам поведения детей данного возраста: ребёнок сохраняет жизнерадостное настроение, проявляет активность.

Список литературы и информационных источников

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М. ФиС. 1979.
2. Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы настольного тенниса. М. ФиС. 1979. 160 с.
3. Гринберг Г.Л. Настольный теннис. Техника, тактика, методика обучения. Кишинев. Картя Молдановескэ. 1973.

4. Кондратьева Г., Шокин А. Теннис в спортивных школах. ФиС. 1979.
5. Настольны теннис. Правила соревнований. М. ФиС. 1984. 6. Орман Л. Современный настольный теннис. М. ФиС.1985.
6. Розин Б.М. Чудеса малой ракетки. Душанбе:Ирфон. 1986.
7. Синегубов П.М. настольный теннис. Программа для спортивных секций коллективных секций коллективов физической культуры и спортивных клубов. М. ФиС. 1978.